

## Sensibilisation

# Mener des activités mathématiques à partir de la vie quotidienne et professionnelle

**Dates de la session :**

06 Juin 2025

**Format & durée :**

Présentiel

1 jour - 6h

**Lieu :**

38 - Centre Ressources Illettrisme -

Grenoble

**Horaires :**

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

**Groupe :**

6 personnes (1 p. max/structure selon disponibilité)

**Intervenant.e.s :**

Mathilde LABETAA, formatrice de formateurs

**Tarif :**

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de l'État (Direction Générale des Étrangers en France). Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

**Contact pédagogique :**

isabelle.kraft@promotion-sante-ara.org

**Contact administratif :**

cri38.iris@promotion-sante-ara.org

**S'inscrire**

Date limite 20 mai 2025 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

Ce module apportera des réponses concrètes relatives aux difficultés rencontrées par des adultes dans la résolution des problèmes de la vie quotidienne et professionnelle. Les participants comprendront, à travers des mises en situations, comment mettre en œuvre une pédagogie active qui permette aux personnes de comprendre et de résoudre les problèmes rencontrés.



## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les difficultés rencontrées par des adultes dans la résolution des problèmes de la vie quotidienne et professionnelle (ex : dilution d'un produit, comparaison de prix en lots, notion de vitesse, soldes, achat de peinture pour rénover une pièce...)
- Mettre en œuvre une pédagogie active qui permette aux apprenants analphabètes de comprendre et de résoudre les problèmes mathématiques de la vie quotidienne.
- Réaliser un scénario en 4 étapes autour d'une activité mathématique issue de la vie quotidienne ou professionnelle adapté à un public analphabète ou en apprentissage de la langue française.



## Profils des participants

Formateurs·trices salarié·es et bénévoles intervenant dans la formation de base auprès d'un public analphabète ou en apprentissage de la langue française, en Isère

**Les formateurs·trices salarié·es sont prioritaires.**

*Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.*



## Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis pour cette journée de sensibilisation.



## Programme

**Matin : Les difficultés des apprenants face à un problème mathématique relatif à la vie quotidienne ou professionnelle**

- Faire le lien entre un problème mathématique et la réalité.
- À quelles connaissances fait appel un problème mathématique du quotidien ?
- Études de cas permettant d'analyser finement les raisons pour lesquelles une personne en situation d'illettrisme se retrouve en difficulté face à un problème du quotidien relevant des mathématiques.
- Les notions mathématiques nécessaires au quotidien ou professionnellement.
- La complexité des consignes relatives à un problème mathématique.
- Analyse en sous-groupes/restitution de plusieurs problèmes issus de la vie quotidienne ou professionnelle.

**Après-midi : Concevoir un atelier participatif et agréable permettant de comprendre comment résoudre quelques problèmes du quotidien**

- Qu'est-ce qu'une pédagogie active ?

- Apports théoriques : monter une séance de formation selon un scénario en 4 étapes.
- Réalisation, en sous-groupes, de scénarios en 4 étapes autour de plusieurs problèmes mathématiques du quotidien ou de la vie professionnelle.
- Restitution en grand groupe et échanges autour des scénarios réalisés.
- Bilan de la formation.



## Modalités pédagogiques

Sujet et acteur de son apprentissage, chaque participant devra s'engager activement dans l'appropriation de cette formation. L'échange et le travail collectif seront un moyen de partager les expériences professionnelles de sorte que tous puissent évoluer et s'enrichir des discussions avec leurs pairs.

Format hybride :

- La journée se déroulera en présentiel, dans une salle de formation équipée d'un vidéo projecteur et d'une connexion Wifi.
- **La formatrice animera la journée de professionnalisation à distance.**



## Suivi et évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants à l'issue de la formation.

