

**Sensibilisation**

# Jouons pour communiquer en français

**Dates de la session :****30 Mar 2026****Format & durée :**

Présentiel

1 jour - 5h45

**Lieu :****38 - Centre Ressources Illettrisme -**

Grenoble

**Horaires :**

9h30 - 12h15 et 13h30 - 16h30

**Groupe :**

15 personnes (2p. max/structure selon disponibilité)

**Intervenant.e.s :**

Lisa LEGEAY, chargée de projets PS ARA - CRIA 38

**Tarif :**

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

**Contact pédagogique :**

lisa.legeay@promotion-sante-ara.org

**Contact administratif :**

cri38.iris@promotion-sante-ara.org

**S'inscrire**

Date limite 27/02/2026 dans la limite des places disponibles

Illettrisme et alphabétisation

Vous êtes intervenant pédagogique auprès d'adultes migrants qui apprennent le français pour gagner en autonomie au quotidien en France ? Vous souhaitez rendre vos séances dynamiques et vous vous interrogez sur la place des activités ludiques dans les apprentissages pour adultes ? Cette journée pédagogique répondra à vos besoins.

Cette journée pédagogique vous permettra de rencontrer d'autres intervenants, de mutualiser vos idées et de découvrir, dans le cadre d'une approche andragogique, quels peuvent être les apports du jeu pour apprendre à communiquer en français.



## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Choisir des activités ludiques en fonction des compétences qu'ils souhaitent faire acquérir à leurs apprenants.
- Adapter des jeux du commerce à leurs publics en fonction des objectifs pédagogiques fixés.
- Créer des supports et des règles du jeu pour dynamiser leurs séances et favoriser les apprentissages.



## Profils des participants

Intervenants pédagogiques auprès de publics adultes en apprentissage du français.

**Les acteurs de l'Isère sont prioritaires.**

*Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.*



## Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis.



## Programme

- La découverte de jeux
- Les compétences qu'ils mettent au travail
- Les adaptations nécessaires aux publics que l'on accompagne
- La manière dont ils peuvent s'intégrer à une séance d'apprentissage du français.



## Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



## Suivi et évaluation

**Évaluation des acquis :** questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

**Suivi de la formation :** émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

**Évaluation de la formation :** questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.

