

Formation

Formation de base en ASL

Dates de la session :

05 Mar , 12 Mar , 19 Mar et 26 Mar 2026

Format & durée :

Présentiel

3,5 jours - 21 heures

Lieu :

38 - Centre Ressources Illettrisme -

Grenoble

Horaires :

9h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30 les 3 premiers jours, 9h30 - 12h30 le dernier jour

Groupe :

15 personnes (2p. max/structure selon disponibilité)

Intervenant.e.s :

L. LEGEAY, chargée de projets PS ARA - CRIA 38

Tarif :

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

Contact pédagogique :

lisa.legeay@promotion-sante-ara.org

Contact administratif :

cri38.iris@promotion-sante-ara.org

S'inscrire

Date limite 12 février 2026 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

Vous êtes intervenant-e pédagogique en ASL. Vous souhaitez mieux connaître le cadre pédagogique des actions sociolinguistiques. Vous vous interrogez sur la posture à adopter et les ressources à utiliser pour accompagner les apprenants adultes dans leurs apprentissages. Cette formation vous permettra de rencontrer d'autres intervenant-es pédagogiques et de manipuler différents outils d'animation de séances.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Situer le dispositif ASL dans son cadre institutionnel et pédagogique.
- Identifier et s'adapter aux différents profils d'apprenants.
- Mesurer les enjeux d'une posture andragogique auprès d'adultes migrants pour favoriser les apprentissages.
- Choisir des objectifs pédagogiques et des activités adaptés pour animer des séances.



Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement en ASL.

Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation.



Programme

Jour 1 : Découvrir l'action sociolinguistique

- Découvrir le contexte institutionnel des ASL.
- Identifier les publics ASL du Bassin Grenoblois.
- S'approprier les référentiels pédagogiques de ce dispositif.

Jour 2 : La posture andragogique

- Se positionner face à un adulte migrant en apprentissage de la langue.
- Envisager l'apprentissage comme vecteur d'émancipation.
- Analyser les besoins des apprenants pour les transformer en objectifs pédagogiques.

Jour 3 : Concevoir des contenus pédagogiques

- S'approprier une trame de séance pour favoriser la dynamique d'apprentissage à chaque atelier.
- Identifier et manipuler des activités permettant aux apprenants d'acquérir des compétences sociolinguistiques.

Jour 4 : Bilan de la formation

- Découvrir certains apports des neurosciences dans les processus d'apprentissage.
- Évaluer sa pratique en ASL et le cycle de formation.



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Suivi et évaluation

Évaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

Évaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.

