

Formation de base en ASL

Dates de la session :

06 Juil 2026 , 24 Mar , 31 Mar , 07 Avr et 14 Avr 2025

Format & durée :

Présentiel

3,5 jours - 21 heures

Lieu :

 Grenoble

Horaires :

De 9h15 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 puis 9h30-12h30

Groupe :

15 personnes

Intervenant.e.s :

L. LEGEAY, formatrice PS ARA,

Tarif :

Sans frais pédagogiques grâce à nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

Contact pédagogique :

lisa.legeay@promotion-sante-ara.org

Contact administratif :

cri38.iris@promotion-sante-ara.org - 04 76 40 16 00

S'inscrire

Date limite 16 décembre 2024 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

Vous êtes intervenant-e pédagogique en ASL. Vous souhaitez mieux connaître le cadre pédagogique des actions sociolinguistiques. Vous vous interrogez sur la posture à adopter et les ressources à utiliser pour accompagner les apprenants adultes dans leurs apprentissages. Cette formation vous permettra de rencontrer d'autres intervenants pédagogiques et de manipuler différents outils d'animation de séances.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Situer le dispositif ASL dans son cadre institutionnel et pédagogique
- Identifier et s'adapter aux différents profils d'apprenants
- Mesurer les enjeux d'une posture andragogique auprès d'adultes migrants pour favoriser les apprentissages
- Choisir des objectifs pédagogiques et des activités adaptés pour animer des séances



Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement en ASL.

Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter dans les meilleurs délais afin de vérifier ensemble les possibilités d'adaptations matérielles et/ou pédagogiques.



Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis pour cette formation



Programme

JOUR 1 : DECOUVRIR L'ACTION SOCIOLINGUISTIQUE

- Découvrir le contexte institutionnel des ASL
- Identifier les publics ASL du Bassin Grenoblois
- S'approprier les référentiels pédagogiques de ce dispositif

JOUR 2 : LA POSTURE ANDRAGOGIQUE

- Se positionner face à un adulte migrant en apprentissage de la langue
- Envisager l'apprentissage comme vecteur d'émancipation
- Analyser les besoins des apprenants pour les transformer en objectifs pédagogiques

JOUR 3 : CONCEVOIR DES CONTENUS PEDAGOGIQUES

- S'approprier une trame de séance pour favoriser la dynamique d'apprentissage à chaque atelier
- Identifier et manipuler des activités permettant aux apprenants d'acquérir des compétences sociolinguistiques

JOUR 4 : BILAN DE LA FORMATION

- Découvrir certains apports des neurosciences dans les processus d'apprentissage

- Evaluer sa pratique en ASL et le cycle de formation



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Suivi et évaluation

Evaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ;

questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation sur demande.

Evaluation de la formation : questionnaires de satisfaction en fin de journée.

