

Sensibilisation

Développer les compétences de l'apprendre à apprendre pour remédier aux difficultés des apprenants

Dates de la session :**29 Juin 2026****Format & durée :**

Présentiel

1 jour – 6h

Lieu :**38 – Centre Ressources Illettrisme –**

Grenoble

Horaires :

de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Groupe :

14 personnes (2 p. max/structure selon disponibilité)

Intervenant.e.s :

Anne ZARKA, conseillère en formation professionnelle, CDRIML

Tarif :

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

Contact pédagogique :

isabelle.kraft@promotion-sante-ara.org

Contact administratif :

contact.cria38@promotion-sante-ara.org

S'inscrire

Date limite 22 juin 2026 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

Parmi les compétences transverses, « l'apprendre à apprendre » est une compétence sollicitée à tout moment du parcours de formation et d'insertion des apprenants. Comment l'intégrer et la mobiliser dans les ingénieries pédagogiques ?



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Repérer les éléments facilitateurs de l'apprendre
- Repérer les leviers de l'apprendre à apprendre : vouloir apprendre, savoir apprendre, pouvoir apprendre
- Identifier les difficultés des apprenants liées à la tâche demandée
- Mobiliser les leviers de l'apprendre à apprendre avec les apprenants en lien avec la tâche pédagogique



Profils des participants

Intervenant·es pédagogiques auprès de publics adultes en réapprentissage des compétences de base, ou auprès d'adultes en apprentissage du français.

Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis pour cette journée de sensibilisation.



Programme

Apprendre et Apprendre à apprendre : cadre notionnel

- Les mécanismes cognitifs de l'apprendre
- Les leviers motivationnels
- Les principes de la métacognition
- Les enjeux de l'apprendre à apprendre dans les parcours de formation et d'insertion

Les difficultés des apprenants liés à la tâche d'apprentissage

Ingénieries, moyens et outils permettant de mobiliser et développer l'apprendre à apprendre



Modalités pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques – Nombreuses études de cas – Mises en situation réflexives
– Échanges de pratiques.

Les contenus centrés sur les outils opérationnels permettront à la fois un éclairage sur les intentions des outils (apports notionnels) et sur leur mise en œuvre pendant le stage au travers des nombreuses études de cas et mises en situation.



Suivi et évaluation

Évaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement après la journée de professionnalisation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de journée de professionnalisation, sur demande.

Évaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud.



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes