

# Animer un ASL avec un groupe hétérogène

**Dates de la session :**

06 Juil 2026 , 27 Jan et 28 Jan 2025

**Format & durée :**

Présentiel

2 jours - 14 heures

**Lieu :**

38 - Centre Ressources Illettrisme -

 Grenoble

**Horaires :**

De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

**Groupe :**

15 personnes

**Intervenant.e.s :**

A. BARROT, consultante et formatrice indépendante

**Tarif :**

Sans frais pédagogiques grâce à nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

**Contact pédagogique :**

[lisa.legeay@promotion-sante-ara.org](mailto:lisa.legeay@promotion-sante-ara.org)

**Contact administratif :**

[cri38.iris@promotion-sante-ara.org](mailto:cri38.iris@promotion-sante-ara.org) - 04 76 40 16 00

**S'inscrire**

Date limite 6 janvier 2025 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

L'hétérogénéité en ASL est souvent perçue comme une difficulté importante par les animateurs d'ateliers. Gérer l'hétérogénéité ne peut en aucun cas viser à la supprimer, ce qui ne serait d'ailleurs pas souhaitable. Comment peut-on faire travailler le groupe en tant qu'ensemble, tout en donnant à chacun les possibilités de progresser en fonction de ses caractéristiques propres en tant qu'apprenant (niveau, besoins, profil, disponibilité...) ? Telle sera la problématique à laquelle la formation apportera des éléments de réponse.



## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Se situer dans le cadre méthodologique et les enjeux spécifiques de l'ASL
- Identifier les besoins des apprenants en termes d'autonomie sociale et de compétences de communication à l'oral et à l'écrit
- Organiser une trame annuelle ou trimestrielle d'animation en ASL
- Concevoir des activités d'apprentissage contextualisées à partir des supports authentiques
- Différencier les consignes et/ou les supports et/ou les activités pour gérer l'hétérogénéité des niveaux et des besoins à l'oral et à l'écrit
- S'appuyer sur la dynamique de groupe pour favoriser l'autonomisation d'apprenants adultes en ASL



## Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement en ASL.

**Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.**

*Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter dans les meilleurs délais afin de vérifier ensemble les possibilités d'adaptations matérielles et/ou pédagogiques.*



## Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis pour cette formation



## Programme

### JOUR 1 :

- Le cadre institutionnel et méthodologique de l'ASL : le « cadre de référence » ASL du bassin grenoblois et ses annexes, les outils du Radya (cartes de compétences et charte)
- Les outils et techniques pour l'accueil-positionnement en début d'année et la constitution de groupes sur critères de niveaux et/ou de besoins
- L'intégration des rencontres avec des intervenants et les visites des espaces sociaux cibles dans la trame d'animation de l'ASL
- L'exploitation de supports authentiques (écrits, photos, audio, vidéo, numériques, objets)

### JOUR 2 :

- La démarche inductive en didactique du FLE, du français langue seconde et en alphabétisation

- L'alternance des temps d'activités en grand groupe et des temps d'activités en petits groupes dans le scénario d'animation
- La mise en œuvre des principes de l'andragogie: les stratégies pour faciliter les relations entre pairs, le système d'entraide, de réciprocité, le lien au sein d'un groupe hétérogène.



## Modalités pédagogiques

### **Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.**

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation. Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



## Suivi et évaluation

**Evaluation des acquis** : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

**Suivi de la formation** : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation sur demande.

**Evaluation de la formation** : questionnaires de satisfaction en fin de journée.

