

Formation

Accompagner les apprenants migrants peu ou pas scolarisés à entrer dans l'écrit à l'âge adulte

Dates de la session :

23 Sep et 24 Sep 2024

Format & durée :

Présentiel

2 jours

Lieu :

38 - Centre Ressources Illettrisme -

Chasse sur Rhône

Horaires :

De 9h15 à 12h30 et de 13h45 à 16h45

Groupe :

15 pers, max 2 par structure

Intervenant.e.s :

M. AGUILAR, formatrice

Tarif :

Gratuit grâce au soutien de nos financeurs. Le déplacement et le repas est à la charge des participants.

S'inscrire

Date limite 13 septembre 2024 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

Vous êtes formateur.trice ou bénévole auprès d'adultes migrants qui n'ont pas ou peu été scolarisés, et qui ont un besoin d'entrer dans l'écrit à l'âge adulte afin de gagner en autonomie dans leur quotidien. Cette formation gratuite, conçue et animée par Marion Aguilar, auteure de Maclé Alpha, s'adresse à vous.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Repérer les méthodologies efficaces pour apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte
- Valoriser la place de l'oral dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Définir des objectifs réalistes et motivants pour son groupe d'apprenants lecteurs-scripteurs débutants
- Structurer une séance et trouver des supports adaptés
- Intégrer un travail sur la phonétique et la phonologie dans sa pratique



Profils des participants

Formateurs salariés ou bénévoles expérimentés auprès d'adultes migrants peu ou pas scolarisés et en apprentissage du français.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter dans les meilleurs délais afin de vérifier ensemble les possibilités d'adaptations matérielles et/ou pédagogiques.



Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis pour cette formation



Programme

- Découverte des différentes méthodes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'âge adulte
- Découverte d'une méthode qui laisse une grande place à l'oral
- Réflexion sur les outils didactiques existants afin d'aider le formateur à choisir les plus pertinents
- Sensibilisation des formateurs à la mise en place d'objectifs pédagogiques concrets et motivants pour une entrée dans l'écrit à l'âge adulte
- Sensibilisation des formateurs à la manière dont il est possible d'utiliser des documents authentiques adaptés au public de lecteurs scripteurs débutants
- Entraînement à la structuration de séances
- Initiation à l'enseignement de la phonétique et au développement de la conscience phonologique des apprenants
- Découverte de pistes possibles pour accompagner ces publics à distance



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation. Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.

Maximum 2 personnes par structure, dans la limite des places disponibles.



Suivi et évaluation

Evaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation sur demande.

Evaluation de la formation : questionnaires de satisfaction en fin de journée.

