

Formation

# Accompagner des adultes analphabètes à entrer dans l'écrit

**Dates de la session :**

23 Fév et 09 Mar 2026

**Format & durée :**

Présentiel

2 jours - 12 heures

**Lieu :**

38 - Centre Ressources Illettrisme -

 Grenoble

**Horaires :**

9h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30

**Groupe :**

15 personnes (2p. max/structure selon disponibilité)

**Intervenant.e.s :**

I. MATHIS-LECUIVRE chargée de projets PS ARA - CRIA 38

**Tarif :**

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

**Contact pédagogique :**

isabelle.mathis.lecuvre@promotion-sante-ara.org

**Contact administratif :**

cri38.iris@promotion-sante-ara.org

**S'inscrire**

Date limite 23 janvier 2026 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

Vous êtes engagé-e ou souhaitez vous engager en tant qu'intervenant-e pédagogique auprès d'adultes migrants n'ayant pas ou ayant peu été scolarisés antérieurement. Vous souhaitez les accompagner dans l'entrée dans l'écrit et la montée en compétences à l'oral en français afin qu'ils gagnent en autonomie au quotidien dans leur vie en France. Cette formation de 2 jours vous permettra de rencontrer d'autres intervenant-es, de découvrir l'hétérogénéité de ces publics et de manipuler divers outils pédagogiques pour vous aider à construire vos séances.



## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les problématiques rencontrées par les adultes non lecteurs-scripteurs en France au niveau de la communication mais aussi du rapport au temps et à l'espace.
- Utiliser différents outils pédagogiques permettant aux adultes peu ou pas scolarisés dans leur langue maternelle d'entrer dans l'écrit en français.



## Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement auprès d'adultes analphabètes.

**Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.**

*Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.*



## Pré-requis

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation.



## Programme

### Jour 1

- Découvrir les spécificités des publics analphabètes et de leur rapport à l'écrit.
- Explorer différentes approches d'entrée dans la lecture-écriture.
- Développer une posture andragogique.

### Jour 2

- Mesurer l'importance de l'oral pour entrer dans l'écrit.
- Comprendre comment et pourquoi développer la conscience phonologique des apprenants.
- Aborder l'entrée dans la lecture-écriture par une approche actionnelle.



## Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



## Suivi et évaluation

**Évaluation des acquis** : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

**Suivi de la formation** : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

**Évaluation de la formation** : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.

