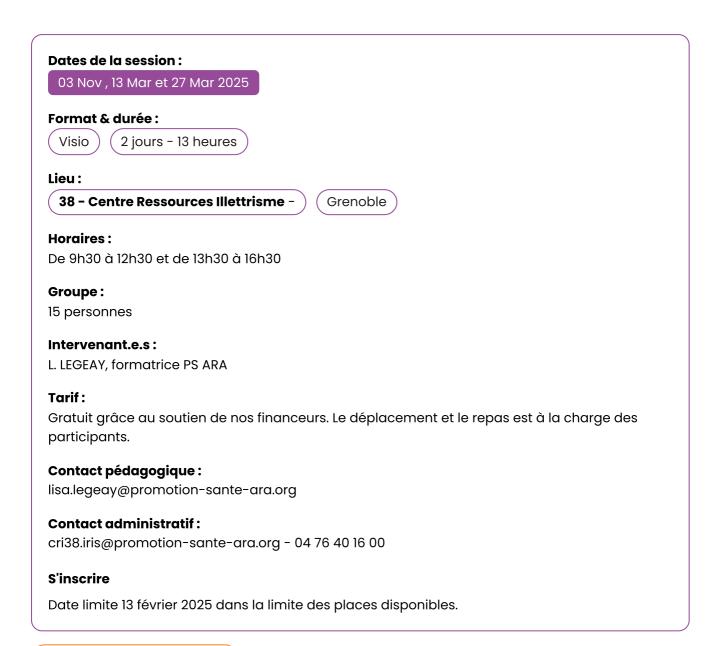


Formation

Accompagner des adultes analphabètes à entrer dans l'écrit en Français



Illettrisme et alphabétisation

Vous êtes engagé(e) ou vous souhaitez vous engager en tant qu'intervenant(e) pédagogique auprès d'adultes migrants n'ayant pas ou peu été scolarisés antérieurement. Vous souhaitez les accompagner dans l'entrée dans l'écrit et la montée en compétences à l'oral en français afin qu'ils gagnent en autonomie au quotidien dans leur vie en France. Cette formation de 2 jours vous permettra de rencontrer d'autres intervenants, de découvrir l'hétérogénéité de ces publics et de

manipuler divers outils pédagogiques pour vous aider à construire vos séances.ses caractéristiques propres en tant qu'apprenant (niveau, besoins, profil, disponibilité...)? Telle sera la problématique à laquelle la formation apportera des éléments de réponse.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les problématiques rencontrées par les adultes non lecteurs-scripteurs en France au niveau de la communication mais aussi du rapport au temps et à l'espace
- Utiliser différents outils pédagogiques permettant aux adultes peu ou pas scolarisés dans leur langue maternelle d'entrer dans l'écrit en français.



Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement auprès d'adultes analphabètes. Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter dans les meilleurs délais afin de vérifier ensemble les possibilités d'adaptations matérielles et/ou pédagogiques.



Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis pour cette formation



Programme

JOUR 1:

- Découvrir les spécificités des publics analphabètes et de leur rapport à l'écrit
- Explorer différentes approches d'entrée dans la lecture écriture
- Développer une posture andragogique

JOUR 2:

- Mesurer l'importance de l'oral pour entrer dans l'écrit
- Comprendre comment et pourquoi développer la conscience phonologique des apprenants
- Aborder l'entrée dans la lecture-écriture par une approche actionnelle



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation. Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Evaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation sur demande.

Evaluation de la formation : questionnaires de satisfaction en fin de journée.





