

Formation

Accompagner des adultes analphabètes à entrer dans l'écrit

Dates de la session :

04 Fév et 12 Fév 2027

Format & durée :

Présentiel

2 jours - 11 heures 30 minutes

Lieu :

38 - Centre Ressources Illettrisme -

📍 Grenoble

Horaires :

9h30 - 12h15 et 13h30 - 16h30

Groupe :

15 personnes (2p. max/structure selon disponibilité)

Intervenant.e.s :

Lisa LEGEAY, chargée de projets PS ARA - CRIA 38

Tarif :

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

Contact pédagogique :

lisa.legeay@promotion-sante-ara.org

Contact administratif :

contact.cria38@promotion-sante-ara.org

S'inscrire

Date limite 21 janvier 2027 dans la limite des places disponibles.

Illettrisme et alphabétisation

Vous êtes engagé-e ou souhaitez vous engager en tant qu'intervenant-e pédagogique auprès d'adultes migrants n'ayant pas ou ayant peu été scolarisés antérieurement. Vous souhaitez les accompagner dans l'entrée dans l'écrit et la montée en compétences à l'oral en français afin qu'ils gagnent en autonomie au quotidien dans leur vie en France. Cette formation de 2 jours vous permettra de rencontrer d'autres intervenant-es, de découvrir l'hétérogénéité de ces publics et de manipuler divers outils pédagogiques pour vous aider à construire vos séances.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les problématiques rencontrées par les adultes non lecteurs-scripteurs en France au niveau de la communication mais aussi du rapport au temps et à l'espace.
- Utiliser différents outils pédagogiques permettant aux adultes peu ou pas scolarisés dans leur langue maternelle d'entrer dans l'écrit en français.



Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement auprès d'adultes analphabètes.

Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de contacter la référente pédagogique de cette formation, Lisa Legeay, afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation.



Programme

Jour 1

- Découvrir les spécificités des publics analphabètes et de leur rapport à l'écrit.
- Explorer différentes approches d'entrée dans la lecture-écriture.
- Développer une posture andragogique.

Jour 2

- Mesurer l'importance de l'oral pour entrer dans l'écrit.
- Comprendre comment et pourquoi développer la conscience phonologique des apprenants.
- Aborder l'entrée dans la lecture-écriture par une approche actionnelle.



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Suivi et évaluation

Évaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

Évaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.

