

# Bon à savoir

## Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme et Analphabétisme de l'Isère



1er trimestre 2026

rédigé par Isabelle Kraft

Actualités internationales  
& nationales

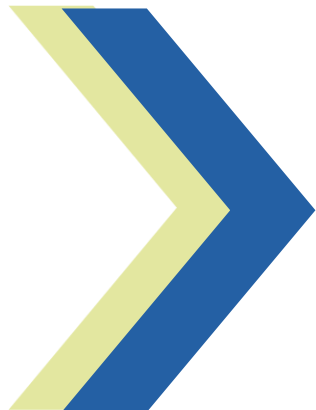
Dernière minute

Colloques,  
Etudes et Statistiques

Actualités Régionales &  
Départementales

Évènements, Initiatives &  
Appels à projets

Formation et Ingénierie



# Le Bon à Savoir

## De janvier à mars 2026

<b>ACTUALITES INTERNATIONALES ET NATIONALES .....</b>	<b>2</b>
Illettrisme en France : où sont les adultes concernés ? .....	2
Evolutions de l'utilisation du Compte Personnel de Formation (CPF) .....	2
La Commission de la certification professionnelle met à disposition un Vademecum actualisé .....	2
Chiffres clés à La Réunion.....	3
L'examen civique se met en place.....	3
<b>FORMATION &amp; INGENIERIE.....</b>	<b>4</b>
Préparer et passer l'examen civique .....	4
Numératie : 10 modules clés en main en français .....	4
Entre deux séances.....	4
« Les mots de passe » : des outils pour une approche globale de l'alphabétisation .....	4
<b>ÉTUDES, RECHERCHE &amp; STATISTIQUES .....</b>	<b>5</b>
Une personne sur trois manque de compétences numériques.....	5
Participation à la formation professionnelle : des inégalités selon l'origine migratoire ? .....	5
Quel usage des fonds de la formation professionnelle en 2025 ? .....	5
Le plan d'investissement dans les compétences (PIC) à l'épreuve de ses publics et de ses dispositifs .....	5
Changements systémiques et ruptures : repenser notre approche des compétences .....	6
Mesures de soutien linguistique et d'alphabétisation des BPI .....	6
Les certifications de langue française en forte hausse .....	6
<b>INITIATIVES ET APPELS A PROJETS .....</b>	<b>7</b>
Colloque « Vers une (re ?) définition de l'“alphabétisation” : enjeux épistémologiques, didactiques, sociétaux » .....	7
Nouvel appel à projets régional 2026 : intégration des étrangers primo-arrivants, dont les bénéficiaires d'une protection internationale .....	7
Matinales du SPRO (Service Public Régional de l'Orientalion) .....	7
Retour sur le colloque « Les langues du soin • La santé des femmes face aux défis linguistiques » .....	7
« Le Monde » se met au Facile à Lire et à Comprendre (FALC) .....	8

## Actualités internationales et nationales

### Illettrisme en France : où sont les adultes concernés ?

L'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) dévoile 100 fiches départementales inédites pour localiser les risques et cibler l'action. 3,7 millions d'adultes sont en difficulté avec les compétences de base (lire, écrire, compter) alors même qu'ils ont été scolarisés en France.

L'ANLCI annonce la mise à disposition, sur son site Internet, de 100 fiches départementales dédiées aux facteurs de risque d'illettrisme.

Accessibles à compter du 8 avril 2026, ces cartographies constituent un outil d'aide à la décision majeur pour identifier les territoires à risque et orienter l'action publique.



[Pour en savoir plus : Illettrisme en France : où sont les adultes concernés ? - Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme](#)

### Evolutions de l'utilisation du Compte Personnel de Formation (CPF)

La loi de finances pour 2026 modifie les conditions d'éligibilité de certaines formations au compte personnel de formation (CPF) et les modalités selon lesquelles les salarié-es peuvent mobiliser leurs droits. D'autre part, la participation forfaitaire restant à charge du-de la salarié-e a légèrement augmenté. Cette obligation ne s'applique pas dans certains cas. Retrouvez toutes les explications par *Service Public* dans les deux articles ci-dessous.

Articles :

- [Formation -Quelles évolutions en 2026 pour l'utilisation du CPF ? | Service Public](#)
- [Formation professionnelle -CPF : la participation forfaitaire obligatoire est revalorisée | Service Public](#)

### La Commission de la certification professionnelle met à disposition un Vademecum actualisé

À la suite des travaux de la Commission de la certification professionnelle et son adoption lors de sa séance du 17 décembre 2025, France compétences a publié le 21 janvier dernier un Vademecum dédié aux deux répertoires nationaux RNCP et RS. Ce document constitue une référence pour l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle. Il vise à expliciter les règles applicables à l'enregistrement des diplômes et des titres à finalité professionnelle au sein des répertoires nationaux.

[Source : La Commission de la certification professionnelle met à disposition un Vademecum actualisé - France compétences](#)

## Chiffres clés à La Réunion

L'ANLCI fait le choix d'attirer l'attention sur la situation des adultes vivant en Outre-mer. Ils sont en effet 2,5 fois plus nombreux à éprouver de fortes difficultés avec les compétences de base qu'en France hexagonale.

Pour caractériser cette réalité, l'Observatoire de l'illettrisme publie le 1er numéro de sa nouvelle collection « chiffres clés » sur la Réunion où « 1 adulte sur 4 est en forte difficulté avec les compétences de base ».

Source : [Nouveau : Chiffres Clés La Réunion - Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme](#)

## L'examen civique se met en place

Depuis le 01/01/2026, toute personne qui fait **une 1ère demande** d'un titre de séjour pluriannuel, d'une carte de résident ou de la naturalisation devra passer et réussir un nouvel examen, en plus d'un examen linguistique : **l'examen civique**.

[PARLERA.FR](#), le site des centres ressources illettrisme et analphabétisme en Auvergne-Rhône-Alpes donne plus de précisions sur ces nouvelles modalités.

Source : [\[Réforme\] – L'examen civique se met en place | parlera.fr](#)



## Formation & ingénierie

### Préparer et passer l'examen civique

À la suite des récents changements législatifs, le site Réfugiés.info a mis plusieurs fiches à jour, en particulier une fiche qui détaille comment préparer et passer l'examen civique.

Source : [Préparer et passer l'examen civique - Réfugiés.info](#)

L'ADATE propose également des ressources afin de préparer ou réviser l'examen civique.

Source : <https://www.info-droits-etrangers.org/sentraîner-a-lexamen-civique/>

### Numératie : 10 modules clés en main en français

Le projet européen « Numeracy in Practice » vise l'élaboration d'un cadre commun européen afin d'harmoniser les pratiques et de valoriser la numératie comme une compétence clé pour l'autonomie dans la vie quotidienne.

Les 11 pays européens engagés dans ce projet (dont la France avec la participation d'ALPES Avenir Formation) ont produit plus de 80 ressources pédagogiques destinées aux formateurs pour accompagner la montée en compétence des apprenants en numératie.



En savoir plus : <https://www.anlci.gouv.fr/ressources/numeratie-10-modules-en-francais/>

Consulter les ressources : <https://husite.nl/cenf/materials/materials-fr/>

### Entre deux séances

*Entre deux séances* est un podcast conçu et animé par Aurore Barrot et Ophélie Passemard, consultant et formatrices de formateurs, et destiné aux formateurs FLE-Alpha-Illettrisme. Chaque mois, le podcast présente un outil ou une pratique pédagogique, avec des retours concrets, des astuces, et des récits de terrain.

Source : [Entre deux séances | Ausha](#)

### « Les mots de passe » : des outils pour une approche globale de l'alphabétisation

La plateforme [Doc en stock](#) propose un webinaire de découverte de l'ouvrage « les mots de passe » le 10 avril prochain, avec les auteures Marion Boutet de Monvel et Sylvie Cohen, autrices des Mots de Passe.

Source : [Les mots de passe : des outils pour une approche globale de l'alphabétisation - Doc en Stock](#)



### Une personne sur trois manque de compétences numériques

En 2025, 34 % de la population de 16 à 74 ans n'utilise pas Internet ou n'a pas les notions de base dans au moins l'un des cinq domaines essentiels de l'indicateur européen des compétences numériques. Cette part diminue légèrement depuis 2021 (-4 points).

Source : [Une personne sur trois manque de compétences numériques - Insee Focus - 376](#)

### Participation à la formation professionnelle : des inégalités selon l'origine migratoire ?

Cette étude de la DARES analyse les écarts d'accès à la formation entre immigrés, descendants d'immigrés et natifs, et dans quelle mesure leurs caractéristiques expliquent ces différences et leur évolution depuis 2000.

Pour en savoir plus : [La participation à la formation professionnelle : des inégalités selon l'origine migratoire ? | DARES](#)

### Quel usage des fonds de la formation professionnelle en 2025 ?

France compétences a publié le 26 février 2026, son rapport annuel sur l'usage des fonds de la formation professionnelle (RUF) et du conseil en évolution professionnelle.

Destiné aux décideurs publics et paritaires, ce rapport s'inscrit dans la mission de veille, d'observation et de transparence confiée à France Compétences en matière de formation professionnelle. Il offre une vue d'ensemble des dispositifs existants en confrontant les coûts, la qualité des formations et les accompagnements proposés, mais aussi leurs effets concrets sur les parcours des bénéficiaires.

Source : [Quel usage des fonds de la formation professionnelle en 2025 ? | Via Compétences](#)

### Le plan d'investissement dans les compétences (PIC) à l'épreuve de ses publics et de ses dispositifs

Le Plan d'investissement dans les compétences (PIC) a fait de la formation un levier central pour favoriser l'accès à l'emploi des personnes les plus éloignées du marché du travail et répondre aux besoins de recrutement des entreprises. Déployé à grande échelle, il a donné lieu à une multiplicité de dispositifs, d'expérimentations et d'innovations pédagogiques. À partir d'enquêtes de terrain et d'évaluations conduites dans différents territoires, cet ouvrage analyse les publics visés, interroge les catégories d'action publique, examine les modalités d'accompagnement et met en regard les objectifs affichés avec les réalités de mise en œuvre.

Source : [Le Plan d'investissement dans les compétences à l'épreuve de ses publics et de ses dispositifs | Cereq](#)

## Changements systémiques et ruptures : repenser notre approche des compétences

Dans cette étude, le CESE dresse un état des lieux de l'écosystème de la formation professionnelle, en souligne les limites, notamment financières et de gouvernance, et explore de nouvelles voies pour développer les compétences. Cette étude souligne que la capacité d'adaptation est devenue l'enjeu central pour les individus et les organisations.

Source : [Changements systémiques et ruptures : repenser notre approche des compétences](#)

## Mesures de soutien linguistique et d'alphabétisation des BPI

La note de synthèse conjointe du European Migration Network, de l'OCDE-OCDE et du Conseil de l'Europe consacrée aux mesures de soutien linguistique et d'alphabétisation pour les bénéficiaires adultes de la protection internationale (BPI) rappelle que la maîtrise de la langue du pays d'accueil est un levier clé de leur intégration.

Source : [Mesures de soutien en alphabétisation](#)

## Les certifications de langue française en forte hausse

L'année 2025 constitue un jalon historique pour les certifications de langue française de France Éducation international : avec 863 591 candidats, elles enregistrent une hausse de +9,5 % par rapport à 2024 et confirment leur rayonnement mondial.

Source : [Les certifications de langue française en forte hausse : + de 860 000 candidats en 2025 | France Education international](#)



## Initiatives et appels à projets

### Colloque « Vers une (re ?) définition de l'«alphabétisation» : enjeux épistémologiques, didactiques, sociétaux »

Ce colloque international, organisé les 28 et 29 mai 2026 à l'ENS de Lyon, explore les enjeux épistémologiques, didactiques et sociétaux de l'alphabétisation en contexte francophone. Il vise à interroger la définition, les contours et la spécificité de ce champ au sein de la didactique des langues. Les débats porteront sur les particularités du public adulte, souvent migrant et peu scolarisé, et sur les tensions sociopolitiques qui traversent la formation et la recherche en alphabétisation.

Pour en savoir plus :

<https://colloquealpha.sciencesconf.org/?lang=fr>

### Nouvel appel à projets régional 2026 : intégration des étrangers primo-arrivants, dont les bénéficiaires d'une protection internationale

Il porte sur le programme 104 "Intégration et accès à la nationalité française" qui concerne les étrangers primo-arrivants, ressortissants de pays extra-communautaires et titulaires d'un titre de séjour depuis moins de 5 ans.

Date limite pour le dépôt des dossiers : 24 avril 2026

Source : [Intégration des étrangers primo-arrivants : nouvel appel à projets régional 2026 | La préfecture et les services de l'État en région Auvergne-Rhône-Alpes](#)

### Matinales du SPRO (Service Public Régional de l'Orientation)

L'édition 2026 des Matinales du SPRO aura lieu les 21 et 23 avril prochain. Il s'agit de permettre aux acteurs de l'orientation, de la formation ou de l'emploi en Auvergne-Rhône-Alpes d'échanger avec leurs pairs, de développer leurs réseaux, et de renforcer leurs connaissances sur de nouveaux outils ou dispositifs.

Source : [Matinales du SPRO : lancement de l'édition d'avril 2026 ! | Via Compétences](#)

### Retour sur le colloque « Les langues du soin • La santé des femmes face aux défis linguistiques »

Le 30 janvier 2026, l'Institut Convergences Migrations a co-organisé au Campus Condorcet un colloque sur les enjeux linguistiques dans l'accès aux soins des femmes non francophones. Mis en place par Fable-Lab, l'IC Migrations, l'Agence Régionale de Santé Île-de-France, ainsi



que le Campus Condorcet, cet événement a réuni chercheuses, soignantes et membres de la société civile autour d'une question cruciale : comment la langue impacte-t-elle l'accès aux soins des femmes migrantes ?

Pour en savoir plus : [CONF : Colloque « Les langues du soin. La santé des femmes face aux défis linguistiques », 30 janvier 2026 - Institut Convergences Migrations](#)

### « Le Monde » se met au Facile à Lire et à Comprendre (FALC)

Simplifier la formulation de textes littéraires, tracts politiques, articles de presse ou tout autre type de contenu est un enjeu d'inclusion pour les personnes en situation de handicap mental. Depuis 11 février dernier, le site Le Monde publie une sélection d'articles en FALC.

Source : [Handicap : « Le Monde » se met au FALC, une méthode de transcription « facile à lire et à comprendre »](#)



*Ces pages ont été rédigées par **Isabelle Kraft**, déléguée territoriale de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes pour le Centre Ressources Illettrisme et Analphabétisme de l'Isère.*

*Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*