

Nouvelles acquisitions *septembre 2025*

Centre documentaire CRIA38



INVENTAIRE

- 1 **jeu**
- 2 **photolangages**
- outils axés sur la **numératie**
- 1 **méthode d'accompagnement** des personnes à faible niveau de littératie dans leur projet **professionnel**
- 1 **ouvrage** théorique sur la **posture de formateur.ice**
- **4 ressources** en lien avec **l'illettrisme**
- 1 **ouvrage littéraire** traduit en **FALC**

1

1 jeu

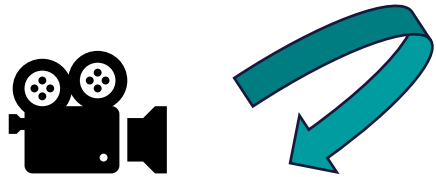


Jeu Familles

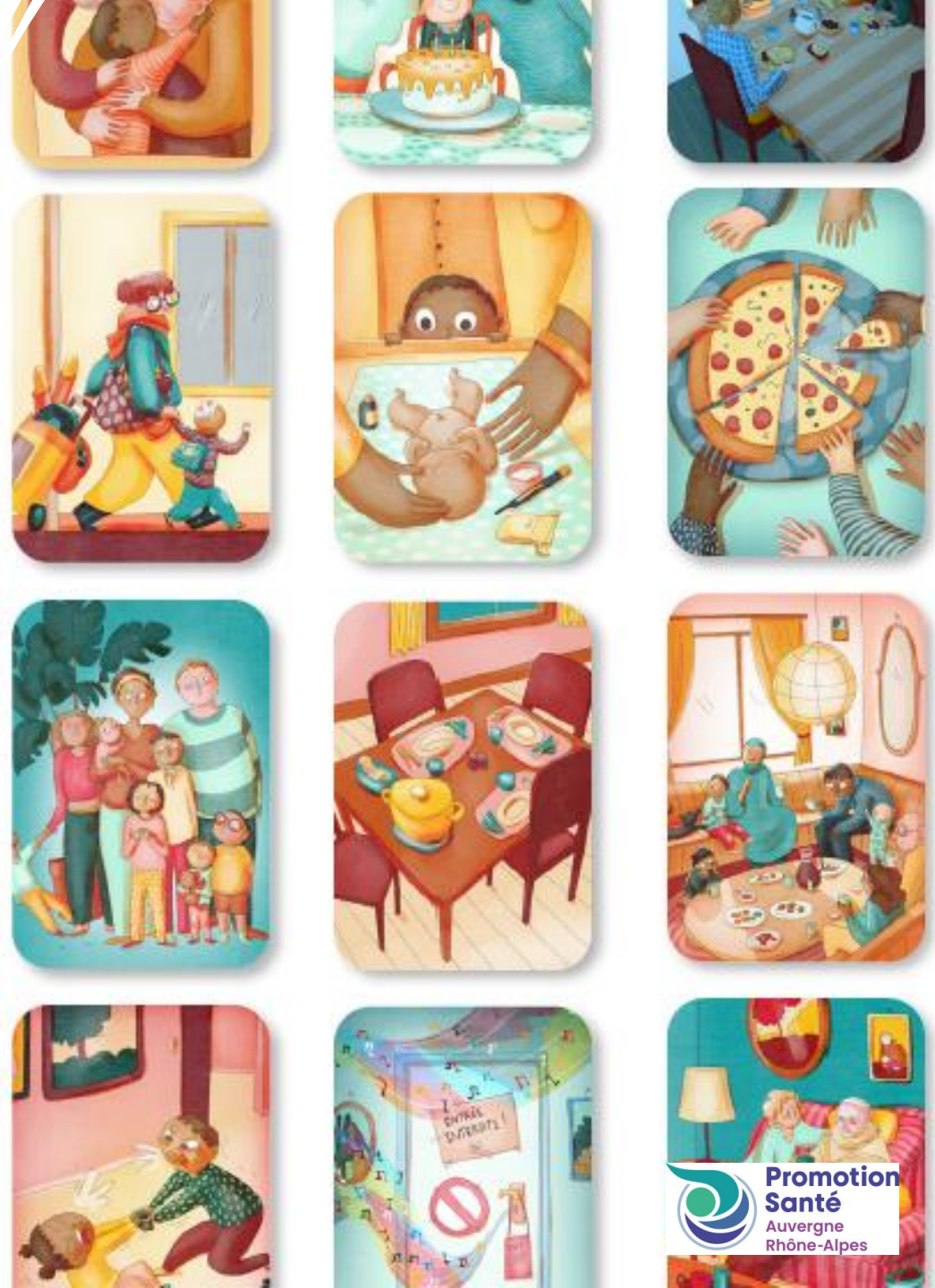
Ed° FCPPF Fédération des centres pluralistes de
planning familial ASBL

<https://fcppf.be/produit/familles>

- 78 cartes illustrées
- 1 livret pédagogique avec
8 pistes d'animation



<https://youtu.be/Id3NoCVzhTE>

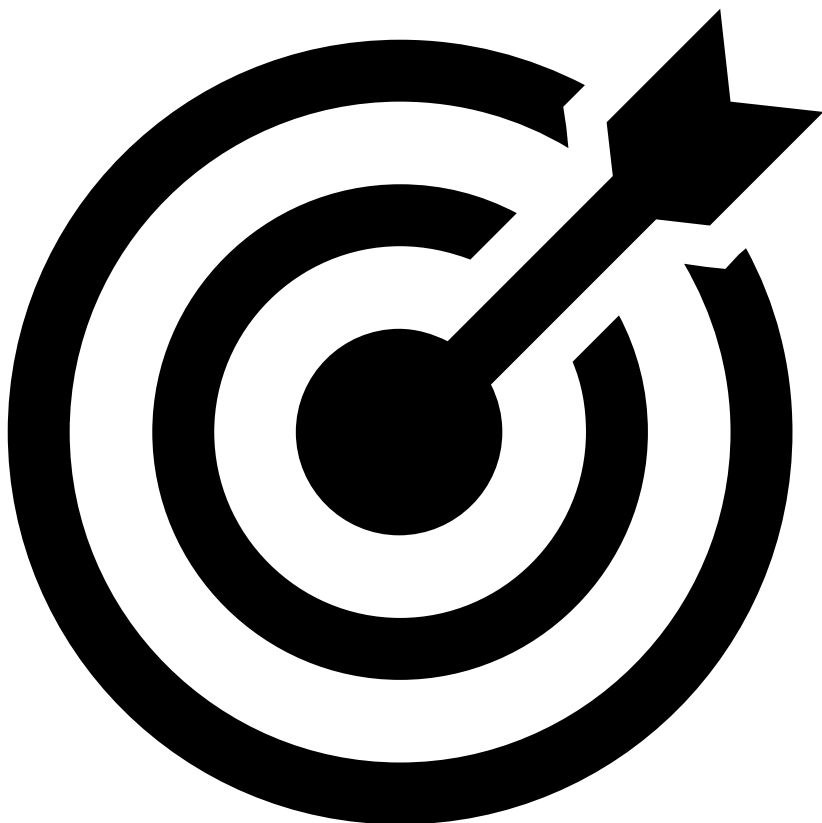




Qu'est-ce qu'une famille?

Qu'est-ce qui compte vraiment pour se sentir famille?

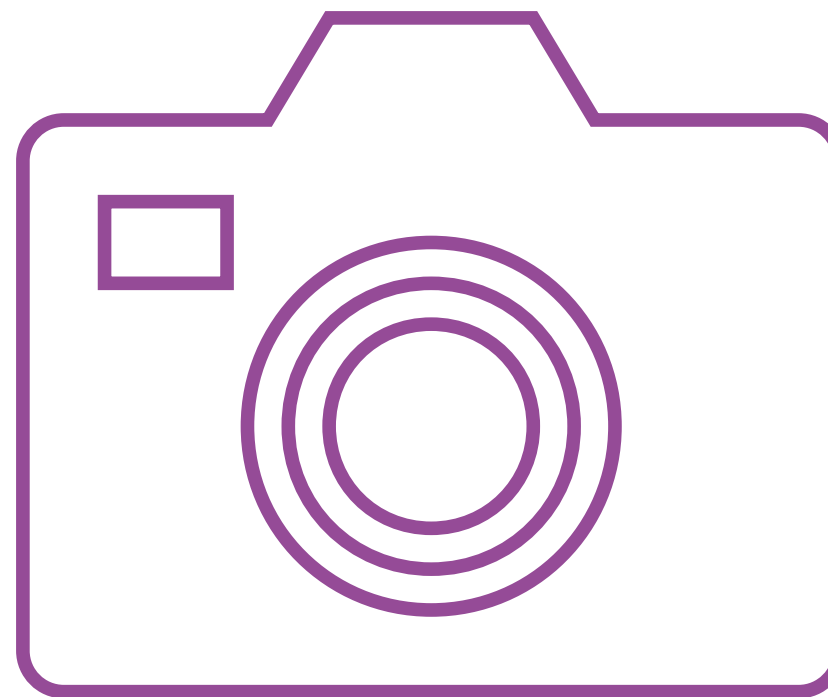
Cet outil rend visible la **pluralité des modèles familiaux** & des situations de vie



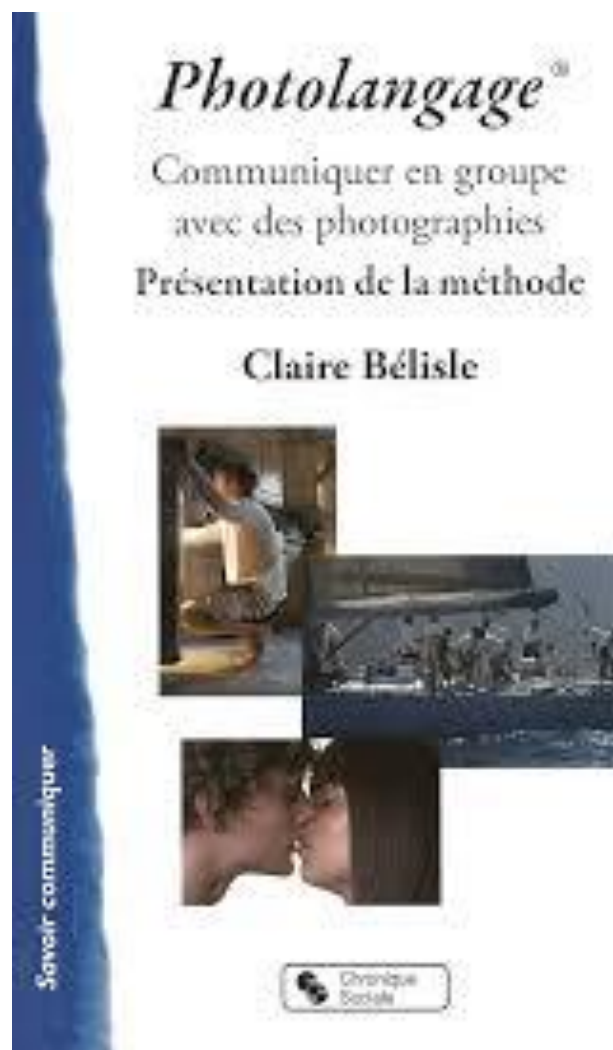
- Permettre d'**observer** avec recul les **relations** dans le **cadre familial**
- Faire prendre conscience des **normes**, des **attentes**, des **valeurs** véhiculées dans la société autour de **la reproduction** & des **modèles de famille**
- Développer des compétences psychosociales suivantes: **avoir conscience de soi**, avoir de **l'empathie pour les autres**, savoir **communiquer**, être habile dans ses relations interpersonnelles, avoir une **pensée critique**
- Permettre de s'interroger sur **ce qui fait famille aujourd'hui**
- Rendre visible les **multiples réalités** qu'elle peut couvrir
- Défendre une **vision progressiste de la famille**

2

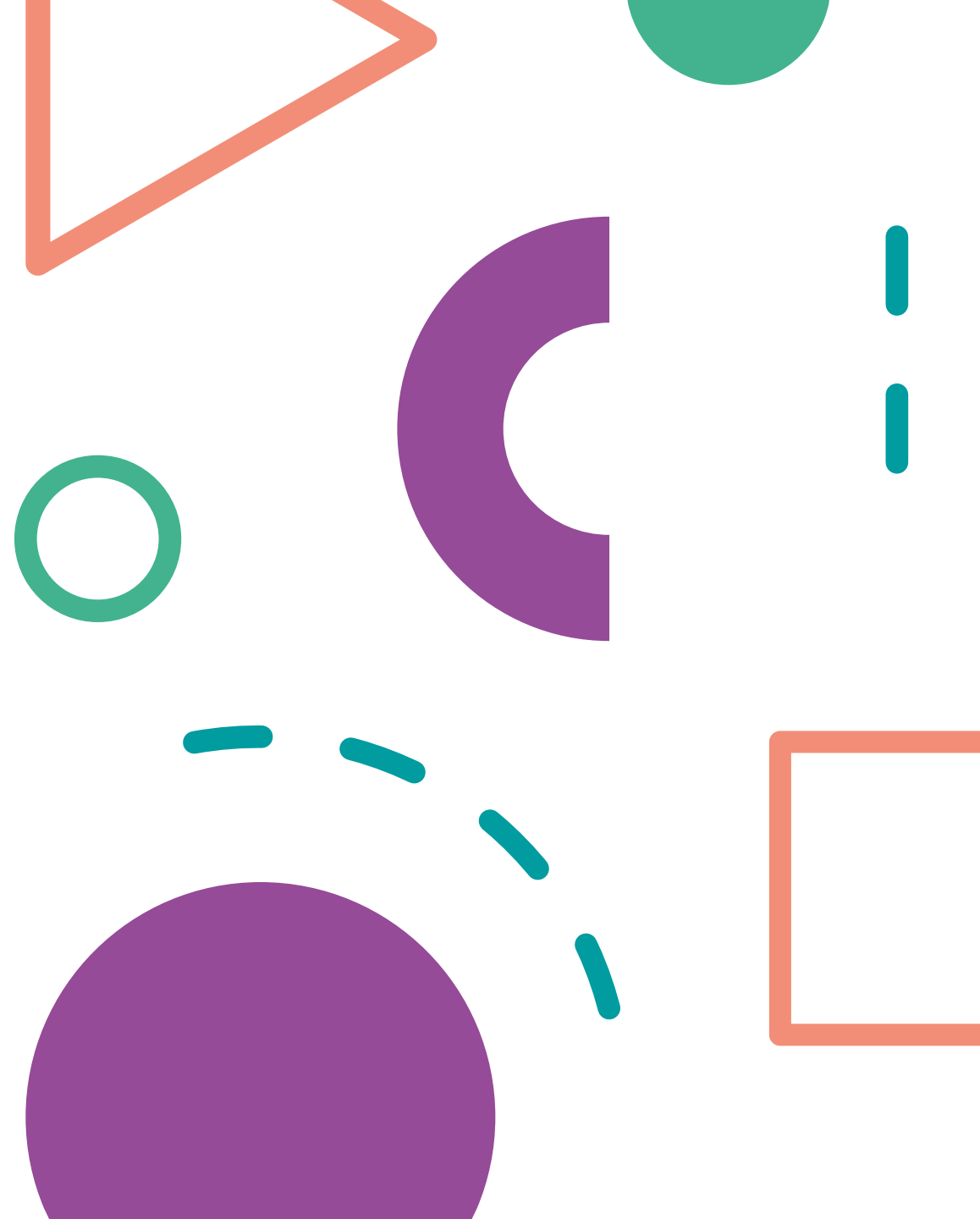
2 Photolangages



Communiquer en groupe avec des photographies de Claire Bélisle



- Photolangage® est un **outil de communication** en **groupe**
- Il est basé sur un **usage original de la photographie**, visant à **favoriser la réflexion et les échanges**
- L'approche **interactive et socioculturelle** de la communication qui y est développée met au cœur d'un dispositif non le sujet individu, mais le sujet en **interaction avec d'autres sujets**
- Les photographies sont choisies pour leur capacité à **faire voir** et à **faire penser**
- Les **différentes composantes de la méthode** explicitées dans cet ouvrage permettent de **repérer et de comprendre les processus** avec lesquels se met en place un travail de **réflexion**, de **communication**, d'interaction de **groupe** et de **construction personnelle**



Travail et changement

de Claire Bélisle

Savoir communiquer

Photolangage®

Travail et changement

Entrer dans le changement au travail

Claire Bélisle



- Identifier et comprendre les **changements** dans son **environnement de travail**
- Construire de **nouveaux repères** pour entrer dans le changement
- Changer, oui, mais en cohérence avec ses **valeurs essentielles**
- Mieux comprendre ses **réactions aux changements**
- Redéfinir ou construire les repères indispensables pour mieux relever les **défis des changements dans sa situation de travail**



3

outils pour travailler la Numératie



Bernadette Guéritte-Hegg
Marie-Claude Giraud-Brun

100 Idées

POUR APPRENDRE
À RÉSOUDRE
LES PROBLÈMES
EN MATHS

Multiplication
Fractions

Division
Pourcentages

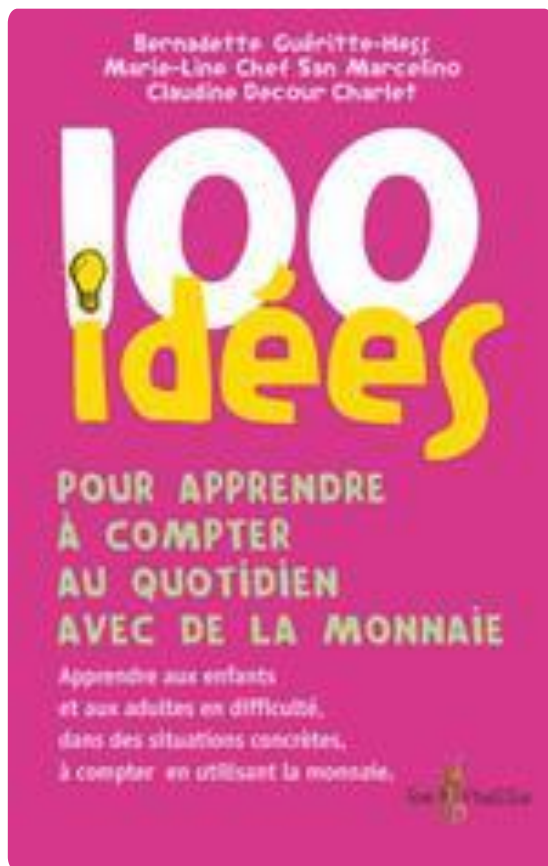
100 idées pour
apprendre à
résoudre les
problèmes en maths
Ed° Tom Pousse



Pour en finir avec la peur des maths !

Constat:

- Le seul mot « **problème** » déclenche chez nombre d'apprenants **angoisse et insécurité**
- Ce livre est le fruit de **questionnements de professionnels** (formateurs, orthophonistes, enseignants spécialisés), de leurs **découvertes** et de leurs **pratiques**
- Tous les **outils pédagogiques** présentés dans cet ouvrage ont prouvé leur **efficacité sur le terrain.**



100 idées pour
apprendre à
compter au
quotidien avec
de la Monnaie
Ed° Tom Pousse

L'enseignement du calcul à l'école, trop éloigné du quotidien, ne permet pas toujours un réel apprentissage de l'utilisation de l'argent, son absence de manipulation concrète est notamment une des causes de cet échec.

Ne pas savoir manipuler l'argent au quotidien, crée des situations angoissantes et dévalorisantes.

Un **travail et des exercices spécifiques** permettent à tout âge une **reprise de confiance en soi**, ainsi qu'une **meilleure autonomie**.

Manipuler correctement pièces et billets, une tâche apparemment simple, repose en fait sur des **structures de pensée logico-mathématiques complexes**

Cet ouvrage contient à la fois des **éléments théoriques** de base et une série **d'exercices pratiques pour compter, payer et rendre la monnaie**.

Bernadette Guéritte-Hess
Isabelle Causse-Mergui
Marie-Céline Romier

Les Maths à toutes les sauces

Pour aider les enfants à apprivoiser
les systèmes numérique et métrique



Le Pommier

Les maths à toutes les sauces

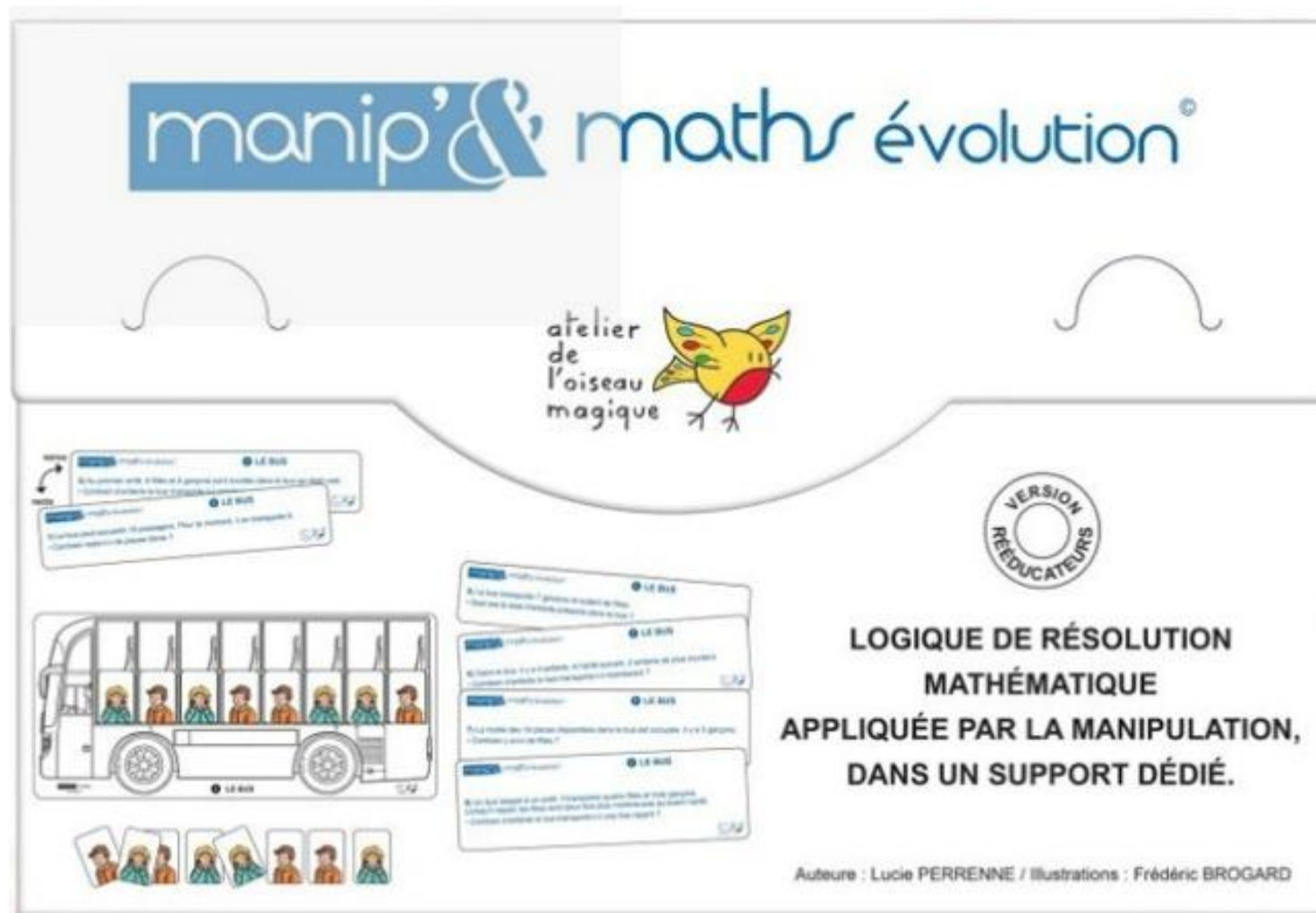


- **Les maths**, une matière scolaire difficile, sélective ? Bien plutôt **un mode de perception privilégiée**, dont nous usons à loisir dans **la vie de tous les jours !**

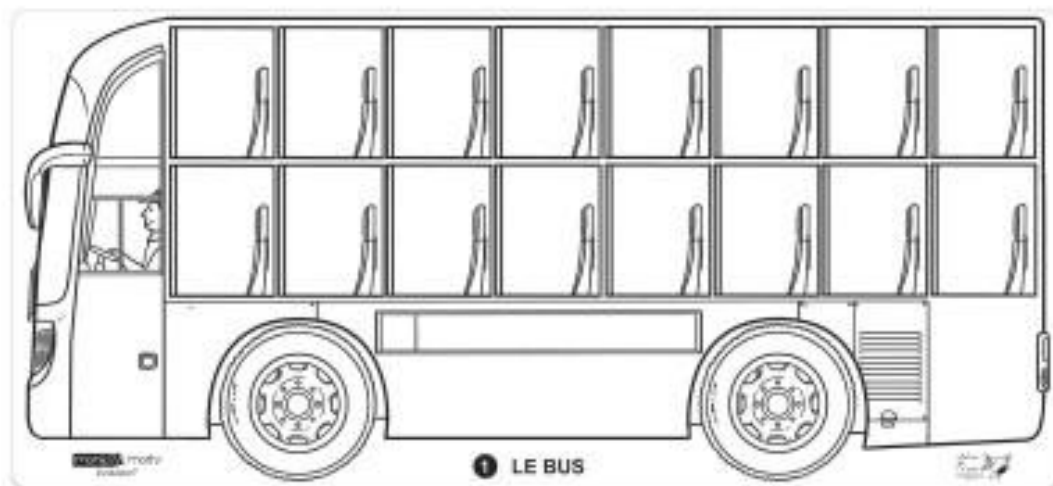
- **Direction la cuisine** pour bien poser les fondations du nombre et du raisonnement nécessaires au bon fonctionnement de cet outil personnel de pensée.

- Cet ouvrage propose, à travers la **réalisation de recettes de cuisine**, de **se réconcilier avec les mathématiques**

Manip' & maths évolution



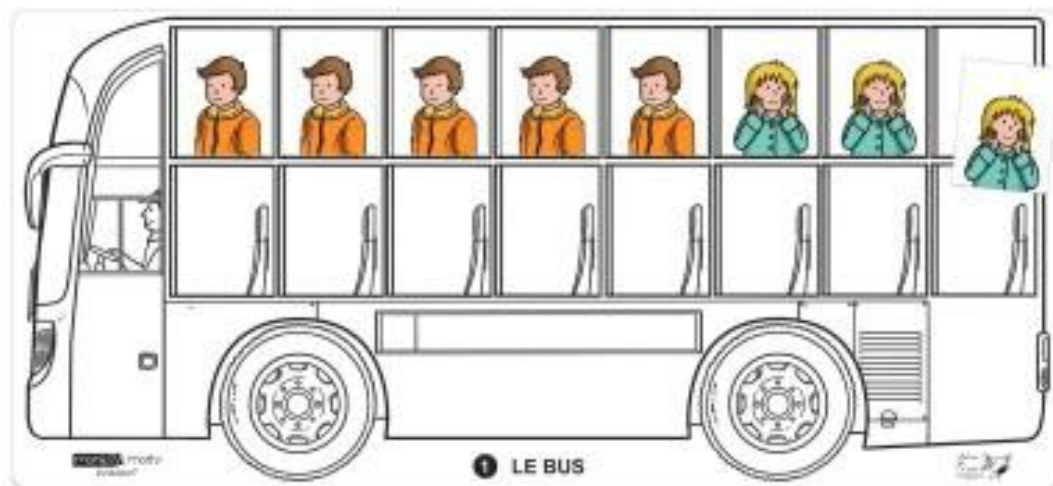
<https://www.oiseau-magique.com/ortho/223-manip-et-maths-evolution.html>



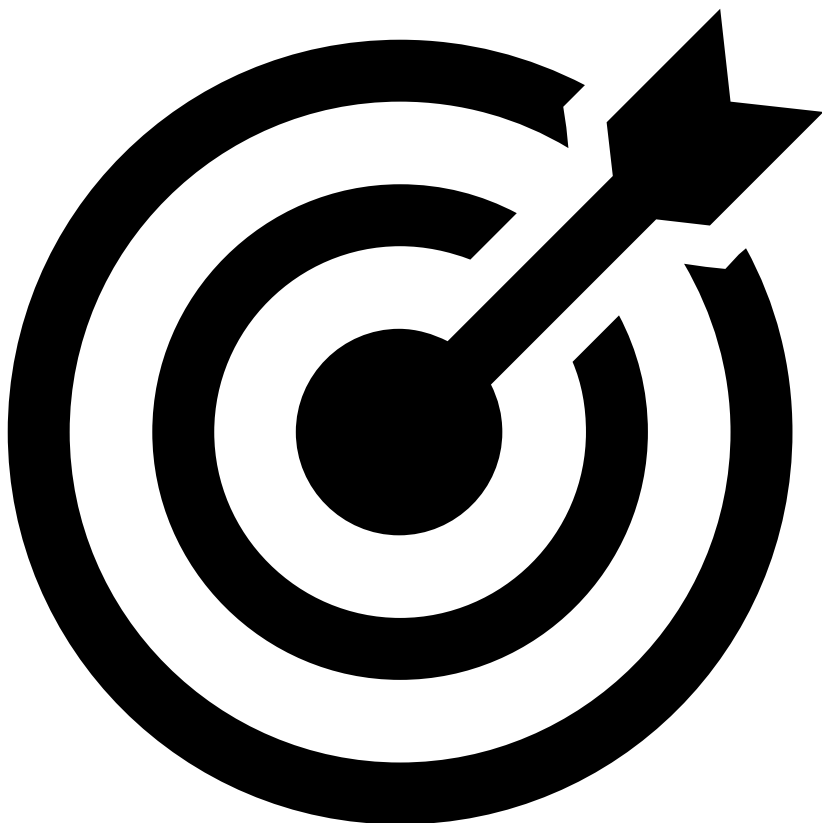
monivox monivox évolution

1 LE BUS

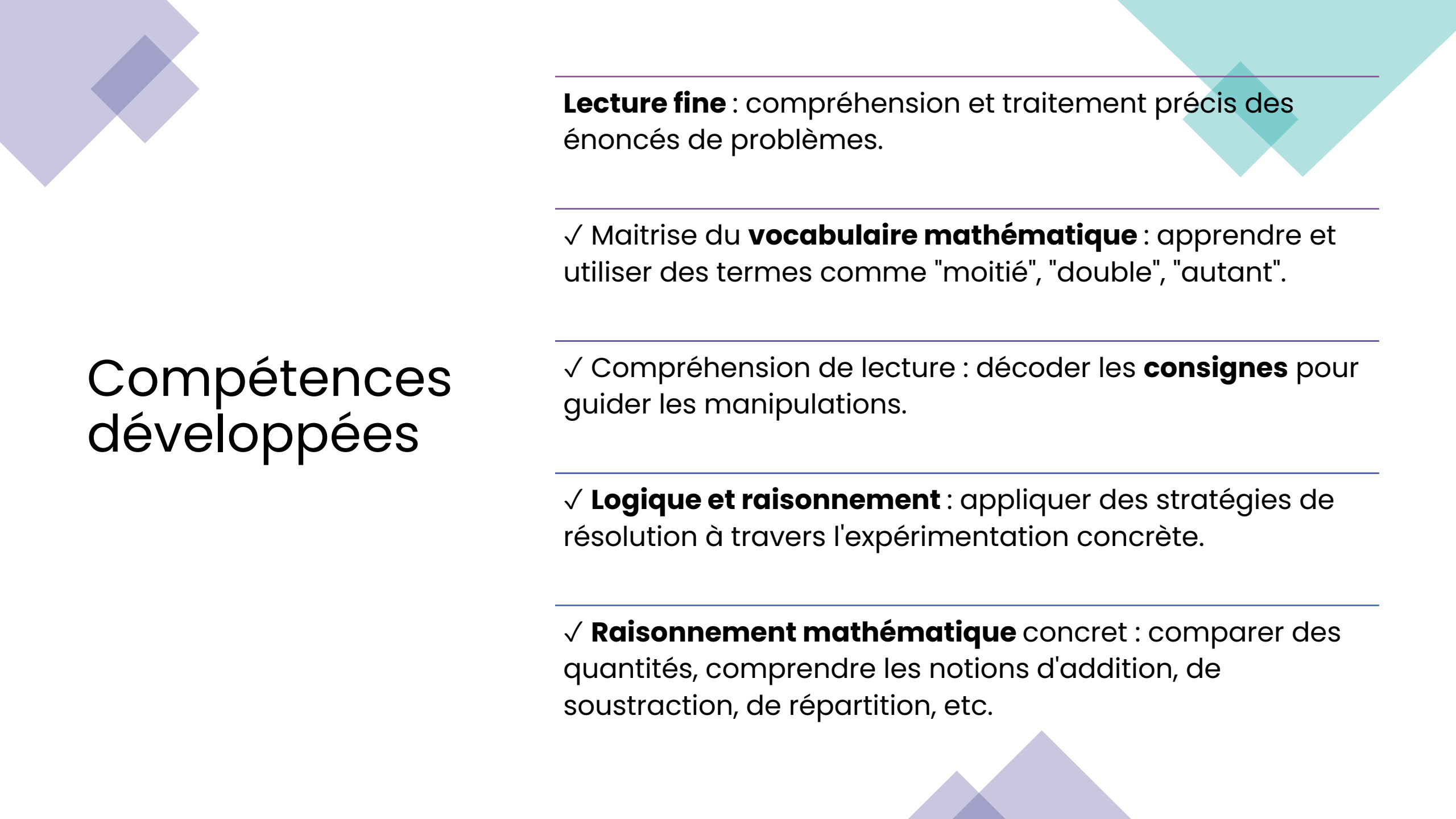
7) La moitié des 16 places disponibles dans le bus est occupée. Il y a 5 garçons.
• Combien y a-t-il de filles ?







- Manip' et Maths Évolution "Rééducateur" est un **jeu pédagogique** innovant conçu pour **renforcer la logique mathématique** à travers la **manipulation concrète d'éléments**
- Cette version est spécialement adaptée aux rééducateurs, favorisant l'acquisition de compétences mathématiques via la **résolution de problèmes concrets dans différents contextes**
- Le jeu repose sur **l'utilisation de supports visuels** et **d'éléments à manipuler** pour aider les apprenants à résoudre des problèmes mathématiques dans différents décors thématiques
- **Chaque thème propose des situations concrètes** où l'utilisateur doit placer des éléments dans un support dédié en fonction des consignes lues.



Compétences développées

Lecture fine : compréhension et traitement précis des énoncés de problèmes.

✓ Maîtrise du **vocabulaire mathématique** : apprendre et utiliser des termes comme "moitié", "double", "autant".

✓ Compréhension de lecture : décoder les **consignes** pour guider les manipulations.

✓ **Logique et raisonnement** : appliquer des stratégies de résolution à travers l'expérimentation concrète.

✓ **Raisonnement mathématique** concret : comparer des quantités, comprendre les notions d'addition, de soustraction, de répartition, etc.



Kit de manipulation monnaie en euros (pièces et billets)

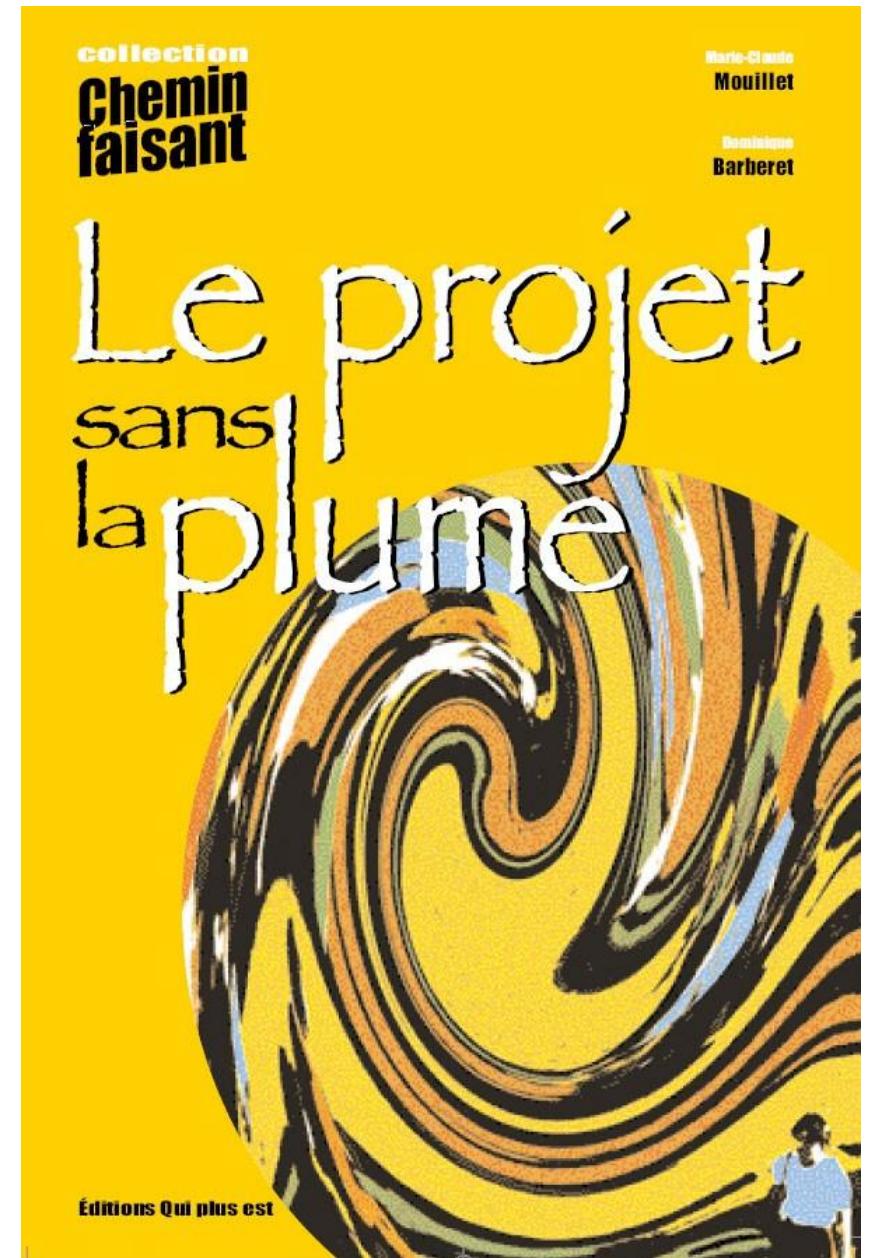
4

1 méthode
pédagogique pour
travailler avec des
adultes à faible niveau
en littératie



Orientation & Recherche d'emploi

Le projet sans la plume

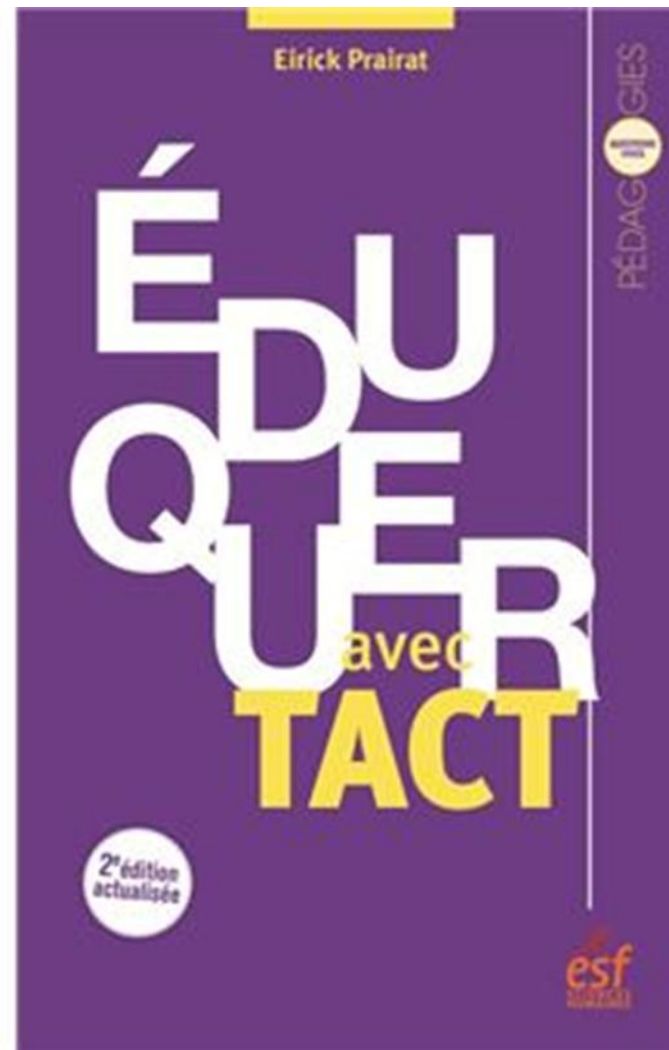


Cette méthode c'est

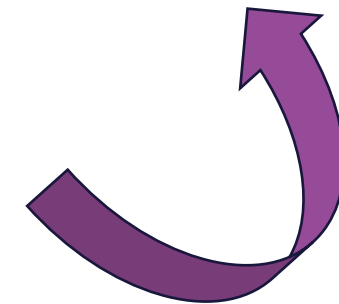
- Une association entre les **auteurs de Chemin Faisant** et d'une **professionnelle des ateliers d'écriture**, Dominique Barberet
- Un outil permettant de travailler les thèmes classiques de **l'orientation éducative et de la recherche d'emploi** sans avoir à adapter les supports classiques qui, la plupart du temps, reposent sur l'écriture et la lecture
- Un projet original qui amène les apprenants à **garder trace de leur réflexion** mais aussi de pouvoir argumenter leur projet vis-à-vis des tiers à travers la création de leur propre support: **le dictionnaire de Compagnie**

5

1 ouvrage
théorique



Posture &
éthique
formateur-ric



“En parler pour
avancer”

Le jeu pour mieux
comprendre
l'illettrisme

ANLCI[®]

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme



6

Ressources en lien avec l'illettrisme





Témoignages

de personnes en situation d'illettrisme au Québec

- En 2014, **Alphabeille Vanier** fêtait son 25^e anniversaire et pour l'occasion, le groupe d'apprenants a voulu **relever le défi de l'écriture collective**.
- Les participants désiraient **livrer un message d'encouragement** aux personnes qui hésitent à faire un retour sur les bancs de l'école et aux jeunes qui sont tentés d'abandonner.
- **"Un groupe d'alphabétisation Populaire ce n'est pas une école ordinaire.** Bien sûr , on y apprend la lecture et l'écriture (...) mais ce qu'on y fait surtout, c'est **redonner l'écriture comme moyen d'expression et d'affirmation aux personnes qui en ont été privées trop longtemps"**



Ils /elles ont dit...

- « Je me suis bien rendu compte que je savais pas bien lire et écrire. Alors je me suis fait des points de repère, car je me souvenais pas des noms de rue, ni des noms de personnes. » Micheline
- « Je retenais + de 400 clients et je mémorisais tous les comptes dans ma tête. Mon frère ne pouvait pas croire que je retenais tout dans ma tête. » Jean-Yves
- « J'ai commencé à l'automne 2011. Je ne pensais pas durer si longtemps. Aujourd'hui, je comprends mieux. Cela me donne le goût d'écrire et de continuer à apprendre » Jacques



Apprendre des scolarités abîmées

Plutôt que de réformer l'école, faisons d'elle un enjeu de société, l'affaire de tous.

L'école est trop souvent réfléchie à partir de ceux qui y ont parfaitement réussi, en oubliant les autres. Les auteurs de ce livre ont choisi une démarche inverse en écoutant le vécu de personnes en situation de grande pauvreté et leurs propositions pour l'école. Toutes racontent comment le dénuement peut aussi se manifester dans la dépossession de sa scolarité et des moyens de réussir à l'école.

De ces expériences douloureuses, il n'est tiré aucune recette qui permettrait de remédier en surface à telle ou telle insuffisance de l'institution. Émergent plutôt les bases d'un projet d'école étroitement associé à un projet de société : une école qui n'oublie personne pour une société qui n'oublie personne, c'est la clé de la démocratie.

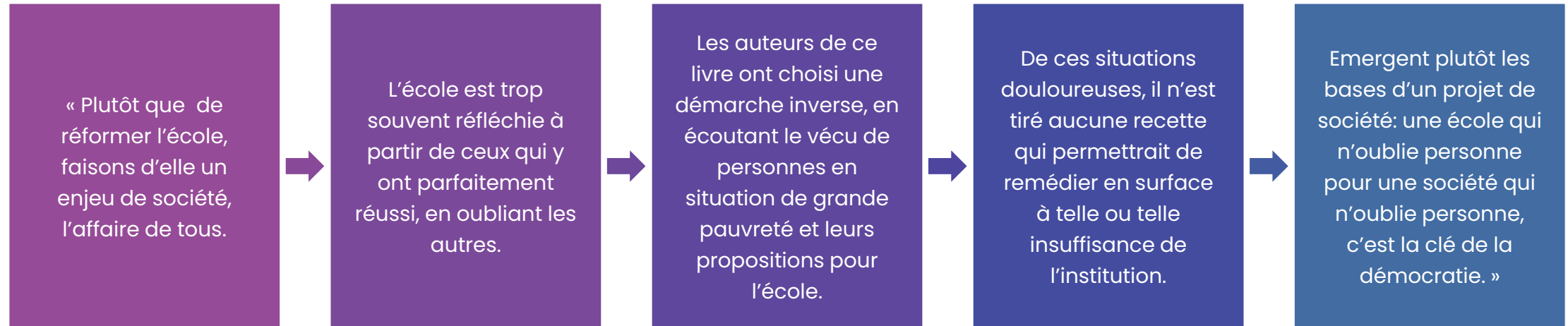
COORDONNÉ PAR
**RÉGIS
FÉLIX**

APPRENDRE DES SCOLARITÉS ABÎMÉES

 **ÉDITIONS
QUART MONDE**

**LE BORD
DE L'EAU**
ATD Quart
Monde

Ouvrage coordonné par Régis FELIX



10 fausses idées sur l'illettrisme





Mise en exergue des difficultés
que rencontrent les personnes
en situation d'illettrisme pour
pouvoir ré-apprendre

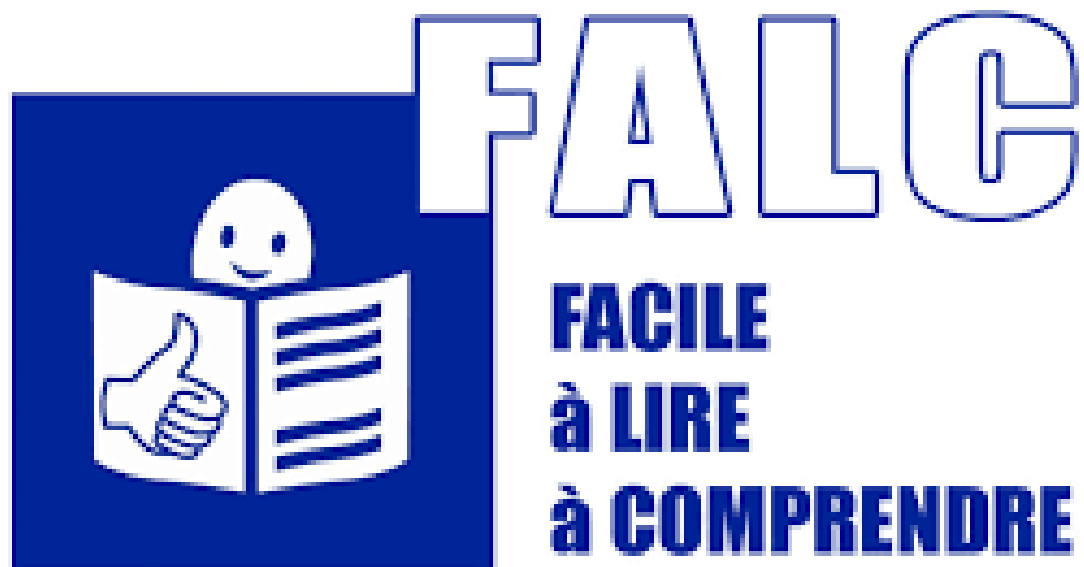


L'ouvrage
nous invite
à repenser
la façon
de:

- nommer & dénombrer les personnes en situation d'illettrisme
- aller à leur rencontre pour leur donner l'envie et le goût de réapprendre, pour favoriser leur remise en route alors qu'elles ont pris l'habitude de se taire
- définir leurs besoins d'apprentissage et leur proposer des réponses spécifiques adaptées
- considérer les formateurs qui sont à leurs côtés en leur donnant les moyens de se former
- financer une vraie politique de lutte contre l'illettrisme
- penser la participation des personnes en situation d'illettrisme pour améliorer les politiques publiques

7

1 ouvrage
littéraire en
FALC



Daniel Defoe

*Adapté en FALC par des élèves de l'institut médico-éducatif dunkerquois
de l'UNAPEI, association des Papillons Blancs de Dunkerque
et des élèves de la 4^{ème} du collège Robespierre de Saint-Pol-Sur-Mer*

Robinson Crusoé



Yvelinedition



Un livre facile à lire et à comprendre
2 niveaux de lecture



Bonne
lecture !