

Bon à savoir

Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère



2ème trimestre 2025

rédigé par Isabelle Kraft

Actualités internationales
& nationales

Dernière minute

Actualités Régionales &
Départementales

Colloques,
Etudes et Statistiques

Formation et Ingénierie

Évènements, Initiatives &
Appels à projets

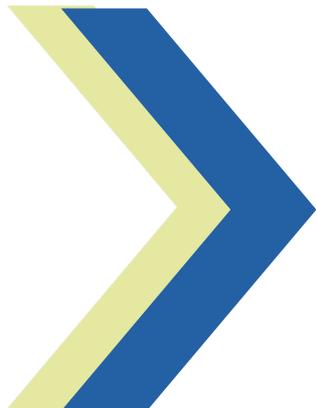
Promotion Santé Auvergne Rhône Alpes

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère

1, rue des Pins – 38100 Grenoble

Tel : 04 76 40 16 00

<https://www.promotion-sante-ara.org/departements/cria-isere/>



Le Bon à Savoir

De mars à juin 2025

DERNIERE MINUTE	2
IRIS (Isère Relais Illettrismes) devient le « centre ressources illettrisme et analphabétisme de l'Isère » (CRIA 38)	2
ACTUALITES INTERNATIONALES ET NATIONALES	3
Priorités pour 2025 de la politique d'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les personnes réfugiées	3
Naturalisation des étrangers : une nouvelle circulaire Retailleau durcit l'accès à la nationalité française	3
Journées nationales d'action contre l'illettrisme (JNAI) 2025 – Et si nous parlions des jeunes ?	3
Intégration : l'ambition du programme AGIR freinée par les contraintes budgétaires.....	3
La Fédération des Acteurs de la Solidarité (FAS) avec neuf associations dépose un recours devant le Conseil d'État pour « carence fautive » dans l'Administration numérique des étrangers en France.	4
ACTUALITES DEPARTEMENTALES ET REGIONALES.....	5
Illettrisme, illettronisme et compétences clés en Auvergne Rhône Alpes : cap sur 2025-2027	5
FORMATION & INGENIERIE.....	6
19 juin Culture en stock : Comment favoriser l'apprentissage de la langue par les pratiques culturelles et artistiques ?	6
Les bases du numérique d'intérêt général.....	6
La box numérique pour l'Alpha.....	6
« Travailler en France » : une application destinée à faciliter et accélérer l'insertion du public étranger primo arrivant sur le marché du travail	6
Diplôme Universitaire en Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde.....	7
ÉTUDES, RECHERCHE & STATISTIQUES	8
Le financement de la formation pour les utilisateurs du CPF.....	8
L'intelligence artificielle au service de l'éducation aux langues	8
La société numérique française : les professionnels de la médiation numérique au défi de l'éloignement numérique.....	8
INITIATIVES ET APPELS A PROJETS	9
Le « Français pour Tous » pointe les exigences massives de la Loi Immigration en termes de conditions linguistiques.....	9
Fondation AFNIC : appel à projets « ateliers numériques »	9
Guide – Coopérer avec un.e interprète professionnel.le ? Pour quoi faire ?	9
Les fins mots de l'espoir	9
Journée d'action contre l'illettrisme : donner le goût de lire à un public qui ne lit pas	10
Ensemble, faisons de l'illettrisme une cause visible	10



Dernière minute

IRIS (Isère Relais Illettrismes) devient le « centre ressources illettrisme et analphabétisme de l'Isère » (CRIA 38)

Depuis le 1^{er} juillet, IRIS, délégation de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes, a changé de nom, mais nos missions restent les mêmes.

- *Accompagner les adultes en difficulté avec les compétences de base*
- *Informier et orienter les publics concernés vers des formations adaptées à leurs besoins*
- *Outiller les acteurs du territoire (professionnels et bénévoles) qui accompagnent ces publics*

Découvrir le site : [centre ressources illettrisme de l'Isère](#)

Actualités internationales et nationales

Priorités pour 2025 de la politique d'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les personnes réfugiées

La circulaire du 30 avril dernier fixe aux préfets les grandes orientations en matière de politique d'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les réfugiés, pour l'année 2025. Ces orientations, qui s'inscrivent dans le prolongement de 2024, se traduisent localement par la mobilisation des crédits de l'action 12 du programme 104 en complément des actions prévues dans le cadre du contrat d'intégration républicaine, piloté par l'Office français de l'immigration et de l'intégration, en matière de formation linguistique, de formation civique et d'orientation vers le service public de l'emploi.

En savoir plus : <https://www.legifrance.gouv.fr/circulaire/id/45605?origin=list>

Naturalisation des étrangers : une nouvelle circulaire Retailleau durcit l'accès à la nationalité française

Une circulaire du 2 mai 2025, signée par le ministre de l'intérieur Bruno Retailleau, resserre les critères de naturalisation des étrangers : maîtrise de la langue française à un niveau B2, examen civique, durée d'emploi minimale...

Le ministère de l'intérieur a publié, le 2 mai 2025, une circulaire en matière d'accès à la nationalité française via la démarche de naturalisation. Ce nouveau texte intervient quelques mois après une circulaire restreignant les conditions de régularisation des personnes étrangères en situation irrégulière.

Source : <https://www.vie-publique.fr/en-bref/298439-circulaire-retailleau-sur-la-naturalisation-des-etrangers>



Journées nationales d'action contre l'illettrisme (JNAI) 2025 – Et si nous parlions des jeunes ?

L'édition, en septembre 2025, des JNAI couvrira, comme chaque année depuis 13 ans, toute opération qui concourt à illustrer une facette de l'action conduite en France pour prévenir et lutter contre l'illettrisme, l'innumérisme, l'illectronisme. Les manifestations labellisées peuvent être conduites par des acteurs de tous domaines et pour des personnes de tout âge, la mécanique reste identique. Rappelons que l'édition 2024 a enregistré plus de 1 300 événements, sur tous les territoires.

Source : <https://www.anlci.gouv.fr/apprendre-cest-reprendre-le-controle-jnai-2025/>

Intégration : l'ambition du programme AGIR freinée par les contraintes budgétaires

Initialement conçu comme un guichet unique départemental pour accompagner les personnes bénéficiaires de la protection internationale dans leur parcours d'intégration, le programme AGIR a connu un important coup de frein en juillet 2024 avec une restriction de ses critères d'éligibilité.

En savoir plus : <https://www.forumrefugies.org/s-informer/publications/articles-d-actualites/en-france/1641-integration-l-ambition-du-programme-agir-freinee-par-les-contraintes-budgetaire>

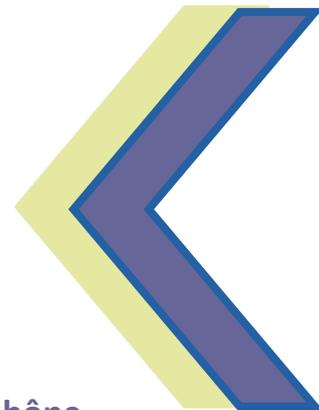
La Fédération des Acteurs de la Solidarité (FAS) avec neuf associations dépose un recours devant le Conseil d'État pour « carence fautive » dans l'Administration numérique des étrangers en France.

En octobre dernier, l'ANEF (Administration Numérique des étrangers en France) a fait l'objet d'une enquête menée par la FAS révélant les dysfonctionnements de cette plateforme de service public. Rendue obligatoire depuis 2021 pour + de 80% des demandes de titres de séjour, l'ANEF entrave l'accès des personnes étrangères à leurs droits (logement, santé, prestations sociales...) mais aussi au marché du travail. Face à cette situation, la FAS ainsi que des associations adhérentes et partenaires – Forum réfugié, Secours Catholique, Emmaüs Solidarité, France Terre d'Asile, Coallia, JRS France – Aurore – La Cimade et Groupe SOS Solidarités – ont déposé un recours devant le Conseil d'État le 27 mars pour dénoncer la “carence fautive” de l'État et exiger des corrections urgentes.

Source : <https://www.federationsolidarite.org/actualites/la-fas-avec-neuf-associations-depose-un-recours-devant-le-conseil-detat-pour-carence-fautive-dans-ladministration-numerique-des-etrangers-en-france/>



Actualités départementales et régionales



Illettrisme, illectronisme et compétences clés en Auvergne Rhône Alpes : cap sur 2025-2027

En partenariat avec la préfecture de Région et le conseil régional, l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) a organisé le lancement de la feuille de route régionale « Illettrisme, illectronisme et compétences clés en Auvergne Rhône Alpes 2025-2027 » jeudi 24 avril 2025, à la Direction Régionale de France Travail à Lyon.

En savoir plus : <https://www.anlci.gouv.fr/illettrisme-illectronisme-et-competences-cles-en-auvergne-rhone-alpes-cap-sur-2025-2027/>



Formation & ingénierie

19 juin Culture en stock : Comment favoriser l'apprentissage de la langue par les pratiques culturelles et artistiques ?



Organisé par Doc en stock en partenariat avec la [Cité internationale de la langue française](#), cette journée nationale était dédiée au partage d'expériences et à la découverte des pratiques innovantes grâce à des échanges entre professionnels passionnés.

Programme : <https://docenstockfrance.org/culture-en-stock-comment-favoriser-lapprentissage-de-la-langue-par-les-pratiques-culturelles-et-artistiques-edition-2/>

Site : <https://docenstockfrance.org/>

Les bases du numérique d'intérêt général.

Quels sont les besoins numériques des personnes présentant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles cognitifs ? Et comment les accompagner ? Entre 2023 et 2025, avec le soutien de l'ANCT et de l'Agefiph, Emmaüs Connect et la Croix-Rouge française ont commencé à répondre à ces questions et mettent en ligne une série de ressources pédagogiques conçues pour outiller les aidants numériques dans l'accompagnement de ces publics.

Des ressources intéressantes pour tout intervenant accompagnant des publics ayant un petit niveau de littératie.

En savoir plus : [Les Bases du numérique d'intérêt général - Centre Inffo](#)

La box numérique pour l'Alpha

Issue d'une collaboration entre [Lire et Ecrire](#) et [Interface3 Namur](#), la Box numérique pour l'alpha propose 8 démarches pédagogiques et 12 fiches mémo destinées aux apprenant-es (et/ou aux formateurs et formatrices) pour aborder en formation d'alphabétisation les fonctionnalités numériques de base.

Toutes les fiches ont été testées dans des groupes d'alphabétisation, mais proposent une trame relativement souple pour s'adapter facilement à la réalité de chacun-e.

En savoir plus : <https://www.alpha-tic.be/la-box-numerique-pour-lalpha/>

« Travailler en France » : une application destinée à faciliter et accélérer l'insertion du public étranger primo arrivant sur le marché du travail

L'application "Travailler en France" a la volonté d'accompagner l'ensemble des étrangers primo-arrivants vers une insertion professionnelle réussie, levier essentiel d'une intégration durable.

Travailler en France a vu le jour dans un contexte particulier, marqué par le déclenchement de la guerre en Ukraine. En avril 2022, la Première ministre, Elisabeth Borne, a confié à France Travail la mission de créer un outil facilitant l'intégration professionnelle des déplacés d'Ukraine, en leur offrant un premier accès à l'emploi en France. Très vite, ce dispositif a été

élargi à l'ensemble des étrangers primo-arrivants, confrontés aux mêmes défis d'insertion sur le marché du travail.

En savoir plus :

https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62424&opac_view=6

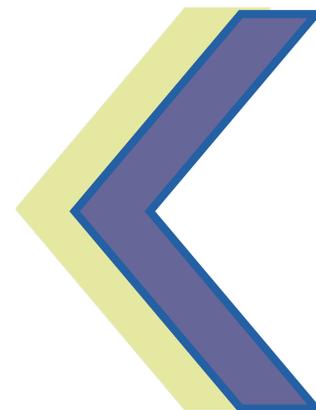
Diplôme Universitaire en Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde

L'université Lyon II organise une nouvelle session du DU DIFLES pour la rentrée de septembre 2025. Cette formation de 150 h a lieu de septembre à juin à Lyon, un vendredi tous les 15 jours, toute la journée. Stage de 40h au minimum obligatoire. Pré-requis : niveau baccalauréat, un projet et une motivation pour le FLES.

Pour plus d'informations : <https://lesla.univ-lyon2.fr/formation/diplomes-universitaires>



Études, recherche & statistiques



Le financement de la formation pour les utilisateurs du CPF

Parmi les utilisateurs du CPF entrés en formation en septembre 2022, 84 % financent la totalité du coût pédagogique avec leurs droits.

Parmi les utilisateurs du compte personnel de formation (CPF) entrés en formation en septembre 2022, 84 % financent la totalité du coût pédagogique de leur formation avec les droits disponibles sur leur compte, 12 % paient eux-mêmes une partie du coût pédagogique et 4 % bénéficient de financements complémentaires externes.

En savoir plus : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/le-financement-de-la-formation-pour-les-utilisateurs-du-cpf>

L'intelligence artificielle au service de l'éducation aux langues



Le projet « [L'IA pour l'éducation aux langues](#) », *AI Lang* en anglais, s'intéresse à la manière dont la technologie de l'intelligence artificielle (IA) peut être utilisée pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage des langues de façon appropriée sur le plan pédagogique, c'est-à-dire avec efficacité et en respectant l'éthique. Financé par le CELV dans le cadre du [programme 2024-2027](#), ce projet de quatre ans entend rendre les enseignants plus autonomes et créatifs lorsqu'ils intègrent la technologie de l'IA de manière efficace et éthique dans l'apprentissage et l'enseignement des langues.

Source : <https://www.ecml.at/en/ECML-Programme/Programme-2024-2027/AI-for-language-education>

La société numérique française : les professionnels de la médiation numérique au défi de l'éloignement numérique

Un rapport de l'ANCT, du CREDOC et de l'Université Rennes 2 CREAD-M@rsouin.

La persistance d'inégalités socio-numériques a conduit à la mise en place de différents dispositifs d'emplois, dont récemment le dispositif + Conseillers numériques reposant sur le recrutement et la formation de 4 000 médiateurs numériques. Ces dispositifs ont contribué à une redéfinition progressive, et parfois imprécise, des missions attribuées aux médiateurs numériques dans un contexte de professionnalisation en construction. L'objectif de ce rapport est de dresser un état des lieux de ces évolutions.

En savoir plus : <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/la-societe-numerique-francaise-les-professionnels-de-la-mediation-numerique-au-defi-de-leloignement-numerique>

Initiatives et appels à projets

Le « Français pour Tous » pointe les exigences massives de la Loi Immigration en termes de conditions linguistiques

La parution des décrets d'application de la loi immigration de janvier 2023 paraîtront au plus tard le 1er janvier 2026. Parmi les mesures annoncées, il est prévu un rehaussement du niveau de maîtrise de la langue française allant du : A1 au A2 pour les demandes de titres de séjour pluriannuels (2 ou 4 ans) ; A2 au B1 pour les demandes de cartes de résident (cartes de 10 ans) ; B1 au B2 pour les demandes de naturalisation.

L'exigence de ces niveaux ajoute une complexité dans le parcours des personnes souhaitant s'installer durablement en France. Pour certains chercheurs, il s'agit même d'une forme de discrimination et/ou d'immigration "choisie", excluant de fait des personnes peu ou pas qualifiées dans leur langue maternelle.

En savoir plus : <https://parlera.fr/wp/2025/05/mobilisation-francais-pour-tous/>

Fondation AFNIC : appel à projets « ateliers numériques »

Cet appel à projet vise exclusivement à soutenir des ateliers numériques sous forme de sessions collectives qui permettent aux structures accueillant les bénéficiaires de travailler sur plusieurs axes. Axe 1 : prévenir des risques d'internet ; axe 2 : proposer des ateliers sensibilisant aux impacts du numérique sur l'environnement, axe 3 : assurer la formation aux compétences numériques essentielles et faciliter l'accès aux droits, à l'information et aux outils nécessaire pour favoriser et l'autonomie numérique des citoyens dans leur quotidien. Dépôt de dossier possible jusqu'au 3 octobre 2025.

En savoir plus : <https://www.fondation-afnic.fr/fr/Financements/Atelier-Numerique.htm>

Guide – Coopérer avec un.e interprète professionnel.le ? Pour quoi faire ?

A l'occasion de la Journée mondiale de la santé, [l'Observatoire de l'intégration et de l'accès aux droits des personnes migrantes d'ISM Interprétariat publie le guide « Coopérer avec un.e interprète professionnel.le ? Pour quoi faire ? »](#), un outil pratique et de sensibilisation au recours à l'interprétariat en santé.

A destination des professionnels.le.s de santé, son but est de favoriser une meilleure interconnaissance des métiers et d'améliorer la relation entre soignant.e.s et interprètes, dans une culture commune de l'accueil des personnes exilées non francophones.

En savoir plus : <https://ism-interpretariat.fr/guide-cooperation-interprete-soignant/>



Les fins mots de l'espoir

Le LEFOP et le centre ressources illettrisme de l'Isère invitent à découvrir le documentaire réalisé par les apprenants du LEFOP. Les apprenants racontent leur parcours : la fabrique de l'illettrisme, la vie au quotidien avec l'illettrisme, le déclic pour entrer en formation, ils

parlent de la formation au LEFOP, ce que cela change dans leur vie au quotidien, et pour finir l'envie de témoigner pour permettre à d'autres de s'en sortir.

Présentation du documentaire suivi d'un temps de discussion : jeudi 11 septembre à 14h à [Mon Ciné](#) 10 avenue Ambroise Croizat à St Martin d'Hères.

En savoir plus : <https://www.lefop-illettrisme38.com/vie-du-lefop.D/b61979a/Projection-film-des-apprenants-du-LEFOP-les-fins-mots-de-l-espoir->

Journée d'action contre l'illettrisme : donner le goût de lire à un public qui ne lit pas

La Médiathèque départementale de l'Isère se mobilise pour **les Journées Nationales d'Actions contre l'illettrisme** et propose de partager connaissances et outils. Aux côtés des associations « Lire et écrire » et « Mots et merveilles » et de collègues des médiathèques du Nord qui témoigneront de leur expérience, rendez-vous jeudi 25 septembre à l'auditorium de la Maison du Département des Portes de l'Isère.

Informations et inscriptions : [Journée Nationale d'Action contre l'illettrisme - Médiathèque départementale de l'Isère 1](#)

Ensemble, faisons de l'illettrisme une cause visible

Via Compétences invite à écouter son podcast sur l'illettrisme : un défi invisible, un impact bien réel. Il s'agit d'explorer les bonnes pratiques pour accompagner ce public. Cela commence par le fait de créer un climat de confiance pour parler de la situation rencontrée et trouver des solutions. En effet, le premier des freins est le silence par peur du regard social ou de ne pas pouvoir accéder à un emploi, par exemple. Ensuite, il s'agit de s'appuyer sur les compétences de chaque personne en situation d'illettrisme, prioritairement de façon individuelle, pour redonner de l'assurance.

Ecouter le podcast : [Comment rendre visible l'illettrisme ? | Via Compétences](#)



*Ces pages ont été rédigées par **Isabelle Kraft**, déléguée territoriale de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes pour le Centre Ressources Illettrisme et Analphabétisme de l'Isère.*

Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.