

Bon à savoir

Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère



1er trimestre 2025

rédigé par Isabelle Kraft

Actualités internationales
& nationales

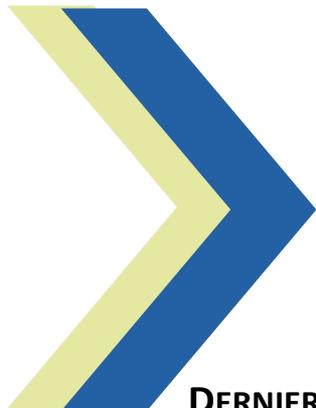
Dernière minute

Actualités Régionales &
Départementales

Colloques,
Etudes et Statistiques

Formation et Ingénierie

Évènements, Initiatives &
Appels à projets



Le Bon à Savoir

De janvier à mars 2025

DERNIERE MINUTE 2

Le nouveau site Internet du Centre ressources illettrisme de l'Isère est en ligne..... 2

18 et 20 mars : Matinales du SPRO 2

21 mars 2025 : séminaire MILAFI, Récit d'une recherche en alphabétisation des adultes 2

24 mars 2025 : Café de l'hospitalité..... 2

ACTUALITES INTERNATIONALES & NATIONALES 3

France compétences : rapport 2024 sur l'usage des fonds de la formation professionnelle.. 3

La loi pour le plein emploi 3

L'offre de repérage et de remobilisation (O2R) 3

Présentation des 11 opérateurs de compétences - Opco..... 3

Renouvellement du partenariat pour l'emploi et la qualification des jeunes 4

Financement des contrats d'apprentissage en 2025 4

Plateforme Doc en stock : présentation de la politique d'intégration 2025 4

Formations de français langue étrangère à destination des salariés allophones 4

Application de la loi sur l'IA en formation professionnelle 4

Le Conseil national du numérique développe les Café IA..... 5

IA générative et compétences, vers une certification professionnelle de référence ? 5

Webinaire - Plateforme EU-WEBPSI pour l'interprétariat social et médical 5

ACTUALITES DEPARTEMENTALES ET REGIONALES..... 6

Les chiffres du décrochage scolaire en Auvergne Rhône Alpes 6

Guide pratique sur le droit au travail des étrangers en France 6

FORMATION & INGENIERIE..... 7

DU FASILL : un élan pour la formation des adultes en situation d'illettrisme en Guadeloupe 7

Un mookie sur l'illettrisme 7

Webographie de Centre Inffo sur la question de l'inclusion : illettrisme, illettrisme 7

« En parler, c'est avancer », le jeu de cartes collaboratif de l'ANLCl..... 7

ÉTUDES, RECHERCHE & STATISTIQUES 8

Compétences numériques : quelle maîtrise pour les personnes en emploi en France ? 8

France compétence publie la synthèse de ses études 2024..... 8

Faciliter les reconversions professionnelles dans les métiers en tension 8

Formations et emploi Édition 2025..... 8

Les trajectoires d'entrée dans la vie active : de la sortie des études jusqu'à 6 ans après..... 9

Publication de l'UNESCO : Orientations mondiales pour l'éducation multilingue..... 9

Évaluation du programme expérimental Prépa Rebond – Région Pays de la Loire..... 9

INITIATIVES ET APPELS A PROJETS 10

Appel à projets de la Fondation AFNIC 10

Appel à projets. Fonds Initiatives Locales contre l'Exclusion 2025 – Fondation de France 10

Appel à contribution : Dossier « Le numérique en migration » 10



Dernière minute

Le nouveau site Internet du Centre ressources illettrisme de l'Isère est en ligne

Afin de rendre encore plus accessible notre offre de formations et nos missions, le Centre Ressources Illettrisme de l'Isère rejoint le site de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes. Nos missions restent les mêmes !

Vous retrouverez : nos modalités d'appui-conseil pour orienter les adultes vers une formation adaptée, nos ressources pédagogiques, nos formations/sensibilisations et nos actualités.

Découvrir le site : [centre ressources illettrisme de l'Isère](https://www.centre-ressources-illettrisme-de-l-isere.fr)

[Retour à l'accueil](#) / [Nos boucles en déplacement](#) / Centre Ressources Illettrisme de l'Isère

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère

Vous êtes en contact avec des adultes qui souhaitent développer leurs compétences de base, notamment en français ? Vous voulez faciliter leur autonomie dans leur vie quotidienne et professionnelle ? Nous vous proposons un centre de ressources pédagogiques où vous trouverez des outils ou des méthodes, un appui conseil pour orienter ces adultes vers une formation adaptée, des formations de formateurs, un accompagnement pédagogique et méthodologique pour élaborer une action de formation en direction de ces publics.



18 et 20 mars : Matinales du SPRO

À l'initiative de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, ces rencontres en présentiel se déroulent sur l'ensemble du territoire régional. Elles réunissent des professionnels de l'orientation, de l'insertion et de l'emploi pour mieux se connaître, et développer des partenariats locaux.

Informations et inscriptions : <https://www.via-competences.fr/accompagnement-des-parcours/le-service-public-regional-de-lorientation/le-spro-en-auvergne-rhone-alpes/les-matinales-du-spro/cest-parti-pour-la-premiere-edition-des-matinales-du-spro-2025>

21 mars 2025 : séminaire MILAFI, Récit d'une recherche en alphabétisation des adultes et de sa mise en fiction graphique

À l'occasion de la publication de la fiction graphique « Vivre l'exil, vivre à Lyon, fragments d'expérience urbaine sans l'écrit », rencontre avec l'illustratrice italienne Giulia PEX, par ailleurs auteure de *Khalat* (2023, Éditions Presque Lune), et présentation de cette mise en fiction graphique portant sur la problématique du temps et l'espace pour les adultes en situation d'alphabétisation.

Inscriptions : [Google form](#)

24 mars 2025 : Café de l'hospitalité

Grenoble Alpes Métropole œuvre, via le contrat territorial d'accueil et d'intégration (CTAI), à améliorer la vie des primo-arrivants, en levant les freins à leur intégration dans différents domaines : accès à la formation, à l'emploi, au logement, à la santé, à la culture, au sport ou à la citoyenneté.

Plusieurs rendez-vous sont organisés autour des professionnels, associations, et primo-arrivants. Au programme du prochain Café de l'hospitalité, un atelier « la recherche d'emploi : un serious game ».

Pour en savoir plus :

<https://www.grenoblealpesmetropole.fr/336-l-accueil-des-refugies.htm>



Actualités internationales & nationales

France compétences publie son rapport 2024 sur l'usage des fonds de la formation professionnelle

Cette troisième édition livre un panorama toujours plus complet et exhaustif des différents dispositifs en confrontant les coûts à la qualité de l'offre de formation ou d'accompagnement et aux effets sur le parcours des bénéficiaires.

À noter : en 2023, les dépenses en faveur de la formation des personnes en recherche d'emploi s'élèvent à 8,2 milliards d'euros pour plus de 1,2 million de personnes entrées en formation dont plus de 400 000 dans le cadre du CPF.

Source : <https://www.francecompetences.fr/fiche/france-competences-publie-son-rapport-2024-sur-lusage-des-fonds-de-la-formation-professionnelle/>

Lire le rapport :

https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2025/02/RUF24_prod_digit_HD.pdf



La loi pour le plein emploi

La loi pour le plein emploi du 18 décembre 2023 porte l'ambition d'une amélioration de l'accompagnement des demandeurs d'emploi et des entreprises grâce à l'implication collective et coordonnée de tous les acteurs du secteur de l'insertion et de l'emploi. Structurée autour de cinq parties, cette loi traduit ces ambitions afin de permettre à chacun l'accès ou le retour à l'emploi.

Source : <https://travail-emploi.gouv.fr/la-loi-pour-le-plein-emploi>

L'offre de repérage et de remobilisation (O2R) - Repérer et remobiliser les publics éloignés de l'emploi

Parce que l'éloignement de l'emploi peut être lié à des difficultés multiples (logement, santé, mobilité, maîtrise du français, etc.), le ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles déploie une offre de repérage et de remobilisation destinée aux personnes les plus vulnérables dans une logique d'aller vers et d'adaptation aux besoins spécifiques de chaque individu.

Source : <https://travail-emploi.gouv.fr/loffre-de-reperage-et-de-remobilisation-o2r>

Présentation des 11 opérateurs de compétences - Opco

11 opérateurs de compétences sont agréés depuis le 1er avril 2019. Centre Inffo présente de manière synthétique les champs d'intervention de ces opérateurs. Chaque Opco pourra accueillir les entreprises ne relevant pas d'une convention collective nationale ou d'un accord national de branche sur la formation dont l'activité principale relève de son champ d'intervention.

Source : <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/site-fiches-pratiques/annexes/presentation-des-11-operateurs-de-competences-opco>

Mission jeunes : renouvellement du partenariat pour l'emploi et la qualification des jeunes



Le 4 février 2025, le ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles, l'Union nationale des missions locales (UNML), Prism'emploi, AKTO, le Fonds d'action sociale du travail temporaire (FASTT) et le Fonds professionnel pour l'emploi dans le travail temporaire (FPETT) ont signé un nouvel accord pour l'emploi et la qualification des jeunes. Cet accord prolonge et consolide le partenariat démarré en 2014 et renouvelé en 2018 et en 2021 en faveur de la démarche Missions Jeunes.

Source : <https://travail-emploi.gouv.fr/mission-jeunes-renouvellement-du-partenariat-pour-lemploi-et-la-qualification-des-jeunes>

Financement des contrats d'apprentissage en 2025

La loi de finances pour 2025 apporte des changements significatifs concernant la prise en charge des coûts pédagogiques des contrats d'apprentissage avec deux mesures principales. L'introduction d'une participation obligatoire des employeurs pour les contrats visant un diplôme de niveau bac+3. La possibilité de moduler la prise en charge des formations à distance.

Source : <https://www.via-competences.fr/actualites/financement-des-contrats-dapprentissage-en-2025>

Plateforme Doc en stock : webinaire sur la présentation de la politique d'intégration 2025

Animé par Christelle Bignon, Cheffe de bureau, Bureau de l'apprentissage de la langue et de la citoyenneté du Ministère de l'intérieur, ce webinaire a été l'occasion d'échanger autour du bilan 2024 de la politique d'intégration et de présenter les perspectives 2025.

Source : <https://docenstockfrance.org/webinaire/presentation-de-la-politique-dintegration-2025/>

Revoir le webinaire : <https://webikeo.fr/webinar/presentation-de-la-politique-d-integration-2025>

Formations de français langue étrangère à destination des salariés allophones

Deux décrets du 30 décembre 2024 viennent fixer les conditions d'accès à une formation au français pour les salariés allophones.

Source : <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/actualites-droit/formations-de-francais-langue-etrangere-a-destination-des-salaries-allophones>

Application de la loi sur l'IA en formation professionnelle

L'AI Act a été adopté par le Parlement européen en mars 2024. Les premières règles de la législation sur l'intelligence artificielle ont commencé à s'appliquer depuis le 2 février 2025. Son usage dans les organismes de formation est particulièrement présent dans l'évaluation des apprenants, la personnalisation des parcours ou encore la gestion de la formation.

Source et plus d'informations :

https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62256&opac_view=6

Le Conseil national du numérique développe les Café IA

Depuis le 21 mai 2024, le Conseil national du numérique est pleinement engagé dans la structuration de Café IA, un dispositif national de débats et de partage de connaissances sur l'intelligence artificielle. Le site cafeia.org rassemble les informations utiles au fonctionnement et à l'organisation de cafés IA de manière autonome ainsi que de nombreuses ressources pédagogiques.

Source : <https://cnnumerique.fr/annonce/decouvrir-cafe-ia>

Découvrir les ressources : <https://cafeia.org/ressources-pedagogiques/>

IA générative et compétences, vers une certification professionnelle de référence ?

Le marché de la formation cherche encore une réponse aux défis que posent les usages de l'Intelligence artificielle générative dans le monde du travail. Dans ce contexte, Certifopac déploie une certification professionnelle enregistrée au Répertoire spécifique (RS) avec l'ambition d'en faire « le Toeic » de l'IA générative.

Source : <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation-actualite-formation-professionnelle-apprentissage/articles-2025/ia-generative-et-competences-vers-une-certification-professionnelle-de-reference>

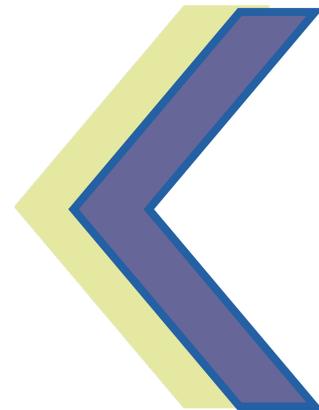


Webinaire - Plateforme EU-WEBPSI pour l'interprétariat social et médical

Destiné aux acteurs de l'interprétariat social et médical, le webinaire présentera le projet EU-WEBPSI et ses réalisations : un standard européen de l'interprétariat social et médical, une formation à l'interprétariat en langues rares par ISM CORUM et des ressources.

En savoir plus : [Inscriptions](#)

Actualités départementales et régionales



Les chiffres du décrochage scolaire en Auvergne Rhône Alpes



Via Compétences, dans le cadre de sa mission d'observation, s'est vu confier par la Région Auvergne-Rhône-Alpes la réalisation d'une synthèse. Celle-ci porte sur le décrochage scolaire et le rattachement en formation et en emploi.

Elle propose une synthèse des données régionales concernant les jeunes en situation de décrochage scolaire.

En savoir plus : [https://www.via-](https://www.via-competences.fr/actualites/les-chiffres-du-decrochage-scolaire-en-auvergne-rhone-alpes)

[competences.fr/actualites/les-chiffres-du-decrochage-scolaire-en-auvergne-rhone-alpes](https://www.via-competences.fr/actualites/les-chiffres-du-decrochage-scolaire-en-auvergne-rhone-alpes)

Guide pratique sur le droit au travail des étrangers en France

Publié par l'association ADATE, ce guide, à destination des ressortissants étrangers, des employeurs et des professionnels de l'accompagnement, est téléchargeable gratuitement.

Télécharger le guide : [Guide activité pro étrangers ADATE VF-1.pdf](#)

Formation & ingénierie

DU FASILL : un nouvel élan pour la formation des adultes en situation d'illettrisme en Guadeloupe !

Lundi 17 février 2025 s'est tenue la cérémonie d'ouverture du Diplôme universitaire de Formation de formateurs en situation d'illettrisme (FFASILL) à l'Inspé de l'académie de Guadeloupe.

Source : <https://www.anlci.gouv.fr/ouverture-du-diplome-universitaire-du-ffasill-en-guadeloupe/>

Un mookie sur l'illettrisme

Via compétences a développé en collaboration avec les centres ressources illettrisme Auvergne Rhône Alpes un mookie « comprendre l'illettrisme pour mieux accompagner les publics ». Ce module en E-learning s'adresse aux professionnels de l'emploi, de la formation ou de l'orientation pour mieux accompagner les publics en situation d'illettrisme.

Source : <https://www.via-competences.fr/actualites/illettrisme-sinformer-pour-comprendre-et-agir>

Découvrir le Mookie :

<https://mookie.fr/enrol/synopsis/index.php?id=108>



Webographie de Centre Info sur la question de l'inclusion : illettrisme, illectronisme

Cette webographie propose une sélection riche et variée de ressources documentaires qui accompagnent les réflexions et les enjeux soulevés lors de la 19^e Université d'Hiver de la Formation Professionnelle (UHFP).

En savoir plus : <https://cdripl.ac-versailles.fr/2025/01/la-question-de-linclusion-illettrisme-illectronisme/>

Consulter directement la ressource : <https://webdoc.centre-info.fr/webographie-uhfp-2025/#2025-d2-2>

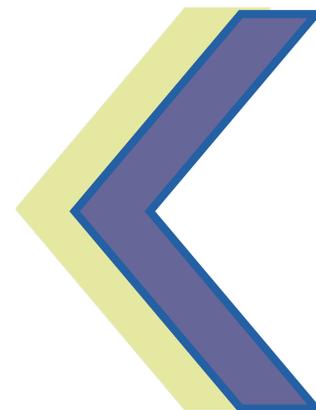
« En parler, c'est avancer », le jeu de cartes collaboratif de l'ANLCI

L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) a créé un jeu de cartes coopératif pour sensibiliser le plus grand nombre à l'illettrisme.

L'objectif est de faire connaître la réalité de ces sujets et encourager l'action de manière ludique. Les parties, qui peuvent être limitées à 20 minutes, permettent de balayer les idées reçues sur l'illettrisme grâce aux 6 thématiques réparties en 5 niveaux de difficulté : définition, information, chiffré clé, culture, situation et débat.

En savoir plus : <https://www.anlci.gouv.fr/en-parler-cest-avancer-le-jeu-de-cartes-collaboratif-de-lanlci/>

Études, recherche & statistiques



Compétences numériques : quelle maîtrise pour les personnes en emploi en France ?

3 actifs en emploi sur 5 ne maîtrisent pas le socle de compétences numériques indispensables pour un usage efficace du numérique dans le milieu professionnel. En 2024, l'Observatoire Pix des compétences numériques a mené une enquête auprès de 1 900 personnes en emploi en France pour établir un état des lieux de leur maîtrise du numérique.

Source : <https://pix.fr/observatoire>

Découvrir l'étude : <https://cloud.pix.fr/s/4RkW6tH6kXW6RTa>

France compétence publie la synthèse de ses études 2024



France compétences réalise chaque année des études et des évaluations pour éclairer la réflexion et les décisions de tous les acteurs de la formation professionnelle et de l'apprentissage. L'institution publie une synthèse de ses études réalisées en 2024. Cette rétrospective vise à offrir aux lecteurs une vision complète des évaluations menées tout au long de l'année, et à faciliter la compréhension des enjeux de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

Source : <https://www.francecompetences.fr/fiche/france-competece-publie-la-synthese-de-ses-etudes-2024/>

Consulter la synthèse :

https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2025/03/SYNTHESE_Etudes-publiees-en-2024.pdf

Quelle efficacité des formations pour faciliter les reconversions professionnelles dans les métiers en tension ?

Face aux difficultés de recrutement des entreprises, les politiques de formation à destination des demandeurs d'emploi, comme le Plan d'Investissement dans les compétences (PIC), se concentrent de plus en plus sur les métiers en tension, pensant la formation comme un levier à même de réduire les écarts entre les compétences des candidats et les besoins des entreprises. Cette étude évalue l'impact de la formation professionnelle sur les chances des candidats en reconversion professionnelle d'obtenir un entretien d'embauche dans six métiers en forte tension.

Source : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/effet-de-la-formation-professionnelle-sur-la-demande-de-travail-des-entreprises>

Synthèse de l'étude : [rapport Dares](#)

Formations et emploi Édition 2025

L'Insee présente avec Formations et emploi les principales analyses sur les sortants du système éducatif, leur insertion professionnelle et la formation tout au long de la vie. Les jeunes de plus en plus diplômés, mais des difficultés d'insertion qui subsistent pour les moins

diplômés. La situation des jeunes sortant de formation initiale dépend toujours fortement de leur niveau de diplôme : l'écart de taux de chômage entre les jeunes diplômés du supérieur et ceux peu ou pas diplômés demeure très élevé avec un rapport de 1 à 5.

Source : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/8305552?sommaire=8306008>

Lire l'étude : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/fichier/8305552/BFE2025-VE1.pdf>

Les trajectoires d'entrée dans la vie active : de la sortie des études jusqu'à 6 ans après

Cette étude réalisée par le Céreq propose une typologie des parcours professionnels, sur une période de six ans, des jeunes sortis de formation initiale en 2017. Ces analyses reposent sur les données des enquêtes « Génération 2017 », avec une première interrogation en 2020, suivie d'une ré-interrogation des mêmes jeunes en 2023. Ces données longitudinales permettent de retracer les premières expériences professionnelles des jeunes lors de leur entrée sur le marché du travail.

Source : [Céreq Etudes, n° 57, Mars 2025, 21 p.](#)

Lire l'étude : https://www.cereq.fr/sites/default/files/2025-03/C_ETUDES_57.pdf

Publication de l'UNESCO : Orientations mondiales pour l'éducation multilingue

Ce guide défend le droit de tous les apprenants à une éducation de qualité dans des langues qu'ils comprennent. Il présente des principes actualisés de politique linguistique éducative qui reconnaissent le multilinguisme à la fois comme caractéristique humaine fondamentale et comme approche éducative à privilégier.

Source :



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392809/PDF/392809fre.pdf.multi>

Évaluation quantitative du programme expérimental Prépa Rebond – Dispositif intégré de la région Pays de la Loire

Le programme « PRÉPA Rebond – Dispositif intégré » a été mis en place en septembre 2020 par la région Pays de la Loire pour faciliter l'insertion en emploi des demandeurs d'emploi peu qualifiés et des jeunes en rupture avec la formation.

Il propose un parcours sans discontinuité, combinant acquisition de savoirs, construction de projet professionnel et qualification. La présente étude menée sous l'égide du comité scientifique du PIC porte sur l'évaluation quantitative du dispositif.

Source : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/evaluation-quantitative-du-programme-experimental-prepa-rebond-dispositif-integre-Pays-de-la-Loire>

Découvrir la synthèse de l'étude : [Rapport Dares](#)

Initiatives et appels à projets

Appel à projets de la Fondation AFNIC

L'Afnic propose deux dispositifs de financement distincts :

- « Ateliers Numériques »

Ouvert du 26 février au 3 octobre 2025, cet appel à projet vise exclusivement à soutenir des ateliers numériques sous forme de sessions collectives

Conditions et modalités : <https://www.fondation-afnic.fr/fr/Financements/Atelier-Numerique.htm>

- « Le numérique pour une société plus équitable »

Ouvert du 3 mars au 13 mai 2025, cet appel à projets cible des initiatives structurantes comme par exemple, créer une plateforme, un logiciel, une application numérique, animer une communauté, aménager ou ouvrir des lieux...

Conditions et modalités : <https://www.fondation-afnic.fr/fr/Financements/Numerique-Equitable.htm>

Source : <https://www.fondation-afnic.fr/fr/Financements.htm>



Appel à projets : Fonds Initiatives Locales contre l'Exclusion 2025 – Fondation de France

Le Fonds Initiatives Locales contre l'Exclusion (FILE) ouvre son appel à projets pour 2025, en mettant l'accent sur l'emploi, l'habitat et le soutien aux publics migrants. Financé par la Fondation JM Bruneau (sous l'égide de la Fondation de France), ce fonds accompagne les initiatives portées par les adhérents de la Fédération des acteurs de la solidarité. Plusieurs dates de sélection : avril, juin, septembre, et octobre.

Source : <https://www.gref-bretagne.com/ressources/appel-a-projets-fonds-initiatives-locales-contre-l'exclusion-2025-fondation-de-france/>

En savoir plus : <https://www.federationsolidarite.org/appels-a-projets-de-la-federation/file/>

Appel à contribution : Dossier « Le numérique en migration : lien social, partage des savoirs et mobilisations », Revue Réseaux, – LIMITE : 2 mai 2025

Cet appel à intentions d'articles est lancé par les chercheuses Laura Odasso, affiliée à l'IC Migrations, et Sarra Chaïeb dans le cadre du numéro thématique « Le numérique en migration : lien social, partage des savoirs et mobilisations » de la revue *Réseaux*. Ce numéro explorera les manières dont l'Internet et, plus largement, les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) sont utilisés dans le contexte de la migration. Les intentions de contributions sont à envoyer avant le 2 mai 2025.

Source : <https://www.icmigrations.cnrs.fr/category/actualite-de-la-recherche/>

En savoir plus en [cliquant sur ce lien](#).



*Ces pages ont été rédigées par **Isabelle Kraft**, déléguée territoriale de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes pour le Centre Ressources Illettrisme de l'Isère. Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*