

# agir À FOND LES CPS

Un programme régional de renforcement  
des **Compétences PsychoSociales**  
des enfants de :

9 à 12  
ans



RÉGION AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES





Ce projet est piloté sur la RÉGION par l'ANPAA et l'IREPS. Il est financé par l'ARS AUVERGNE-RHÔNE-ALPES dans le cadre du FONDS DE LUTTE CONTRE LES ADDICTIONS et vise spécifiquement à prévenir l'entrée dans le tabagisme des jeunes sur la région. Il s'inscrit en complémentarité des autres programmes visant à développer les CPS des jeunes sur la région.



## OBJECTIFS

- 
- ✓ **Développer** une approche globale et locale de prévention-promotion de la santé ;
  - ✓ **Accompagner** les adultes et professionnels au renforcement des compétences psychosociales des enfants ;
  - ✓ **Développer et consolider** le pouvoir d'agir des enfants.



## LES CPS, QU'EST-CE QUE C'EST ?



Que l'on parle d'habiletés ou d'aptitudes psychosociales, les compétences psychosociales (**CPS**) sont des compétences individuelles de nature psychologique qui sont indispensables à la vie sociale. Depuis plusieurs années, la recherche a montré leur intérêt dans le domaine de la promotion de la santé car elles agissent de manière positive sur la réduction des comportements à risques et augmentent les comportements protecteurs pour la santé.

Initiée dans les pays anglo-saxons, cette approche est aujourd'hui reconnue comme pertinente pour améliorer la santé et le bien-être des populations.

Elle se déploie de plus en plus en France et fait partie intégrante des compétences à acquérir à l'école et depuis le plus jeune âge.

La vie quotidienne sollicite nos compétences psychosociales à chaque fois que nous entrons en relation avec d'autres. À chaque rencontre, que ce soit dans le cadre familial, dans les centres de loisirs, les clubs sportifs, la rue ou à l'école, les enfants utilisent leurs compétences psychosociales sans en avoir conscience. C'est à chaque fois une possibilité supplémentaire de les développer.

# QUEL EST CE PROGRAMME ?



## AVEC LES ENFANTS :

un suivi durant 3 ans en CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup> avec des séances en classes et en dehors de la classe.

## AVEC LES ENSEIGNANTS :

formation, accompagnement, alternance de co-animations de séances avec les intervenants ANPAA-IREPS et de temps animés seuls.

## AVEC LES ACTEURS DU TERRITOIRE :

formation et accompagnement pour intégrer cette approche dans les projets quotidiens, avec si nécessaire des temps de co-animation de séquences.

## AVEC LES PARENTS :

information et soutien pour poursuivre le programme en famille.



# COMMENT LE METTRE EN PLACE EN PRATIQUE ?



## À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE

Ce projet s'inscrit totalement dans la dynamique des écoles promotrices de santé. Il est complémentaire au socle commun des compétences, des connaissances et de culture.

## EN DEHORS DE L'ÉCOLE

Pour l'intégrer à vos projets éducatifs et d'animation, des réunions de service avec toute ou partie de votre équipe permettront de préparer et de planifier les interventions avec les enfants.

## DANS TOUS LES CAS

Des formations et de l'accompagnement sur 3 ans sont proposés aux professionnels et aux parents des enfants.

# POURQUOI S'ENGAGER DANS CE PROJET ?

Parce que c'est une démarche qui favorise :

- ✓ Les **apprentissages** et la **réussite scolaire**
- ✓ Le **mieux vivre ensemble**
- ✓ La **réduction des inégalités sociales et territoriales de santé**
- ✓ L'**enrichissement** de sa **pratique professionnelle**
- ✓ L'**expérimentation** de **nouvelles approches**





# ÉVALUATION DU PROJET



Ce programme fera l'objet d'une évaluation externe de processus et de résultats menée par l'**Observatoire Régional de la Santé**. Suite à cette évaluation, une restitution des résultats sera faite aux acteurs et structures impliqués sur les différents territoires concernés.

## agir! À FOND LES CPS

### POUR EN SAVOIR PLUS ET ALLER PLUS LOIN



Si vous participez à ce projet,  
n'hésitez pas à demander à vos référents ci-dessous  
les supports du projet :

**guides d'intervention, outils pédagogiques, livrets parents-enfants,  
supports de formation.**

#### ASSOCIATION ADDICTIONS FRANCE

- ▶ Ain, Allier, Ardèche, Cantal, Drôme, Loire, Haute-Loire, Puy-de-Dôme, Rhône
- ▶ [www.addictions-france.org](http://www.addictions-france.org)

#### ADESSA

- ▶ Ain
- ▶ [www.adessa-promotion-education-sante.org](http://www.adessa-promotion-education-sante.org)

#### IREPS

- ▶ Allier, Ardèche, Drôme, Loire, Puy-de-Dôme
- ▶ [www.ireps-ara.org](http://www.ireps-ara.org)

#### ADES DU RHÔNE

- ▶ Rhône
- ▶ [www.adesdurhone.fr](http://www.adesdurhone.fr)



RÉGION AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES



**ADES RHÔNE**  
& DE LA METROPOLE DE LYON